webinar "Acceso a la Información y Circulación del Conocimiento."

Viernes 26 de Junio - 11:00 hs. (Argentina)

"La interoperabilidad en el SNRD, qué, por qué, para qué"
Paola Azrilevich *(SNRD - Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación)*

"LA Referencia Potenciando la visibilidad de la Investigación en América Latina"
Lautaro Matas *(LA Referencia)*

"BDU2: Recursos educativos interoperables con Plataformas de EAD"
Emiliano Marmonti *(SIU - Módulo Bibliotecas)*

UNCUYO UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO | ACADÉMICA SECRETARÍA ACADÉMICA | SID Sistema Integrado de Documentación | BIBLIOTECAS .uncuyo.edu.ar | CiN RedIAB Red Interuniversitaria Argentina de Bibliotecas | SIU SISTEMA DE INFORMACIÓN UNIVERSITARIA | CiN Consejo Interuniversitario Nacional

SIU SISTEMA DE INFORMACIÓN UNIVERSITARIA

CiN Consejo Interuniversitario Nacional

2020

www.siu.edu.ar

SIUBIBLIOTECAS
PRESTACIONES GENERALES PARA BIBLIOTECAS

BDU^2. Recursos educativos interoperables con plataformas de Educación a Distancia

26 de Junio de 2020

Emiliano Marmonti
emarmonti@siu.edu.ar

Qué es la BDU^2?

- Desde el aspecto funcional, es un **agregador de metadatos** de los Repositorios Institucionales o temáticos de Universidades y otras instituciones nacionales que proveen material de interés académico.
- Desde el aspecto tecnológico, consta de un **portal público** basado en la herramienta OSS vuFind, contando con un **back-end específico para la cosecha** de repositorios construído en el lenguaje de programación Perl.

SIUBDU2 REPOSITORIOS DIGITALES

http://bdu.siu.edu.ar/bdu2

Inicio | Explorar BDU2 | Estadísticas e indicadores | Otros Catálogos | Lenguaje

Buscá en 55 repositorios y bibliotecas digitales nacionales

Aqui la expresión a buscar | Todos los Campos | Buscar | Avanzado | Ayuda BDU2

Repositorios y Bib. Digitales Cosechados

Nombre del Repositorio	Cantidad de registros	Última fecha de colecta exitosa
ARGOS - Facultad de Humanidades y Cs Sociales - (UNMisiones)	649	2020-05-17 20:11:46
Biblioteca Digital (CDI - Ministerio de Hacienda de la Nación)	581	2020-05-17 20:24:07

Sobre qué trata el material de BDU2?

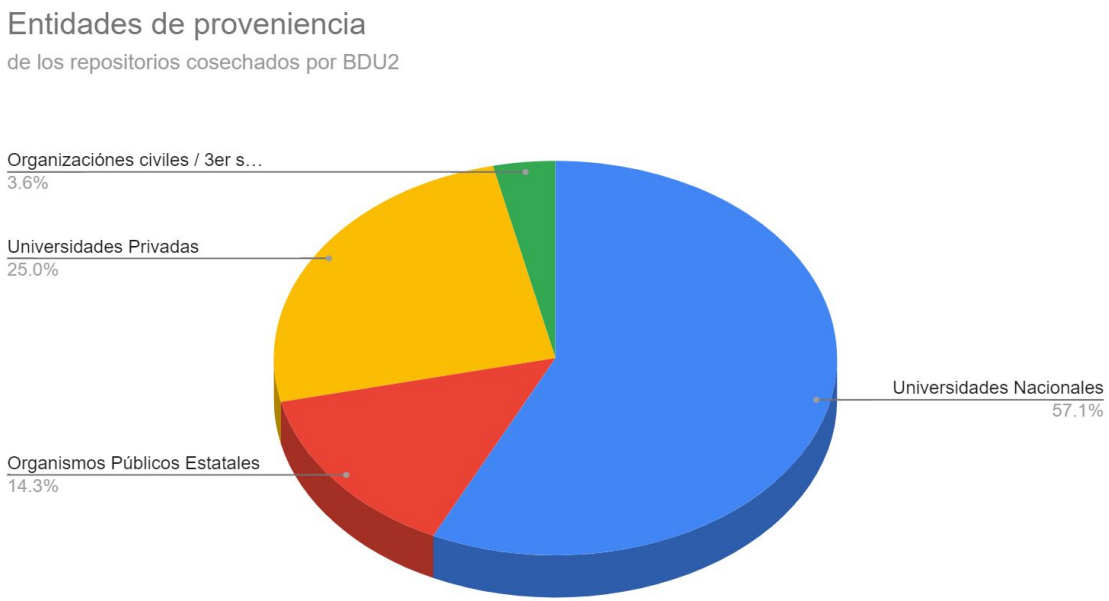
Un poco de historia

- BDU^2 se inaugura en el **año 2009** como respuesta a la demanda de los usuarios de BDU de contar material a texto completo (legalmente accesible). Se cosechan por OAI-PMH los repositorios existentes a ese año (alrededor de 20).
- En el año 2012 se trabaja en conjunto con el MINCyT para la implementación del **primer portal de datos del SNRD** basado en una plataforma europea llamada D-NET.
- BDU^2 cosecha la totalidad de materiales de los repositorios, aunque la estrategia es especializarse en **Recursos extra CyT**.

Situación actual

- Actualmente se releva mensualmente las novedades en **DOAR y ROAR** acerca de nuevos **repositorios de Argentina** inaugurados, se realiza una evaluación y en caso de contar mayoritariamente con material en acceso abierto y resultar útil como **recurso académico o educativo**, es incluído en el proceso de cosecha y actualización de la BDU2.
- También se reciben pedidos de incorporación de repositorios por correo electrónico (emarmonti@siu.edu.ar).
- A día de hoy se **cosecha un total de 56 repositorios**, sumándose aprox 390.000 referencias a objetos digitales.

De qué tipo de instituciones se cosecha en BDU2?



A qué materiales hace referencia BDU²?

Artículos (revisados, no revisados) +/- 150.000
Documentos de conferencia +/- 50.000
Tesis (Doctorado, Maestría, sin especificar) +/- 50.000

...

Libro Electrónico +/- 5.500
Material Didáctico +/- 2.000
Audios +/- 1000
Objetos de Aprendizaje +/- 380

Algunos ejemplos del material referenciado

INSTITUTO BALSEIRO

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO - CNEA

La matemática de los sistemas biológicos

Guillermo ABRAMSON

Centro Atómico Bariloche, Instituto Balseiro y CONICET

UNIVERSIDAD CATÓLICA ARGENTINA

OBSERVATORIO DE LA DEUDA SOCIAL ARGENTINA

PRESENTACIÓN DEL ESTUDIO: IMPACTO SOCIAL DE LAS MEDIDAS DE AISLAMIENTO OBLIGATORIO POR COVID19 EN EL AMBA

Informe de Avance

Agustín Salvia – Santiago Poy[1]

INTRODUCCIÓN

La sociedad argentina sufre -como gran parte de la humanidad- el avance de una epidemia (COVID19), de alto impacto dada la rapidez de su propagación, la ausencia de estrategias previas de prevención y la precariedad de los saberes y recursos orientados a

Situación actual (II)

- En este año 2020, en el contexto de desarrollo de clases a través de plataformas de educación a distancia, suena interesante preguntarse si en vez de llevar nuestros usuarios a los repositorios, **podríamos llevar nuestros repositorios allí donde los usuarios están**, o sea en las plataformas de educación a distancia (EAD).
- Podemos aprovechar de una característica esencial (y diferencial) de las plataformas de repositorios: **La interoperabilidad**.
- Si bien BDU[2] no es un repositorio, cuenta con características de interoperabilidad que dan lugar pensar **cómo acercar** el material a los usuarios.

Plataformas EaD

In the U.S. higher education market as of fall 2018, the top three LMSs by number of institutions were Blackboard (31%), Canvas (30%), and Moodle (18%). The same three systems led in terms of number of students enrolled, but Canvas slightly surpassed Blackboard. Worldwide, the picture is different, with Moodle having over 50% of market share in Europe, Latin America, and Oceania. (Wikipedia)

Desde el CIN SIU hay varias iniciativas interoperando con Moodle, algunas soluciones desde aspectos funcionales como el caso de SIU-Guaraní y desde SSO SIU-Araí.

En el Módulo Bibliotecas, en el año 2020, hemos comenzado la re-ingeniería del Curso de MARC21 a distancia basándonos en Moodle, acompañando los esfuerzos de 6 UUNNs (UNCuyo, UNLa, UdeC, UNMdP, UNPSJB y UNJu)

SIUBIBLIOTECAS
PRESTACIONES GENERALES PARA BIBLIOTECAS

MARC21 distancia
- Participantes
- Insignias
- Competencias
- Calificaciones
- General
- Preliminares
- Bloque 1: MARC 21: historia y evolución
- Bloque 2: MARC 21 Bibliográfico: características del formato
- Bloque 3: MARC 21 Bibliográfico: cabecera y campos de números y códigos
- Bloque 4: MARC 21 Bibliográfico: campos descriptivos
- Bloque 5: MARC 21 Bibliográfico: campos descriptivos
- Bloque 6: MARC 21 Bibliográfico:

Curso de MARC21 a distancia con práctica en KOHA

Anuncios

Preliminares

- Introducción: ¿Para qué aprender MARC? MARC como tema y objeto de un proyecto de educación a distancia
- Convenciones adoptadas en el Curso

Bloque 1: MARC 21: historia y evolución

Conozcamos MARC

- MARC: un formato bibliográfico
  - Historia de la plataforma Koha y descripción de sus principales funciones
  - Actividades Bloque 1
    - Lecturas complementarias
    - Actividades opcionales
    - Actividad obligatoria: cuestionario final Bloque 1

Interoperabilidad Nivel 1

En qué consiste? Desde lo funcional, buscar en el agregador/repositorio desde la interfaz de Moodle y obtener un link al recurso que resulte relevante para el usuario.

En el caso de BDU[2], dado que en no todos los casos la URL cosechada en dc.identifier apunta al/los archivo/s, solo permitimos esta operación (linkear). No todos los repositorios (inclusive DSpace) admiten cosechar en DIM.

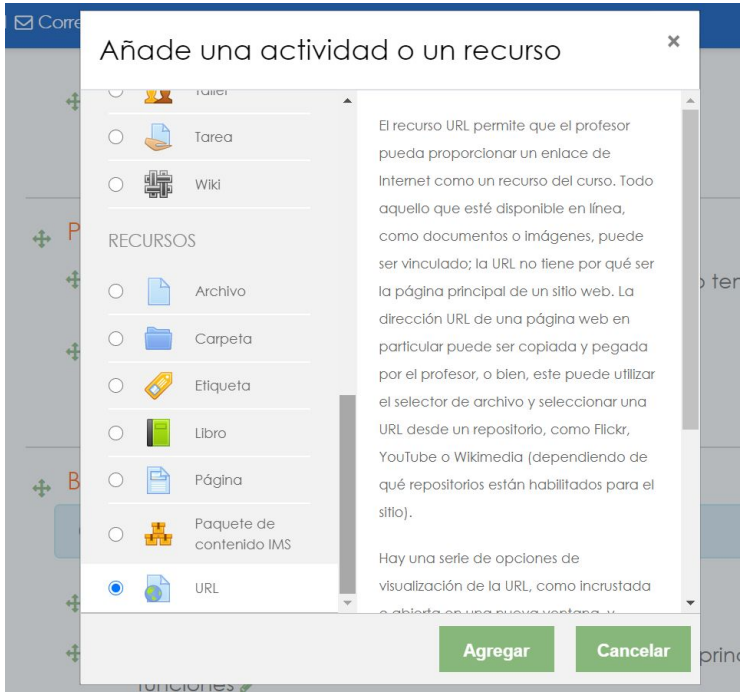
En qué se basa? Una herramienta de Moodle bien conocida llamada **Repositorio**, de la cual hay plug-ins que permiten bajarse imágenes de wikipedia, documentos de GoogleDocs, imágenes de Picassa e incluso de repositorios como el caso de DSpace.

Interoperabilidad Nivel 1.
Cómo podría funcionar?

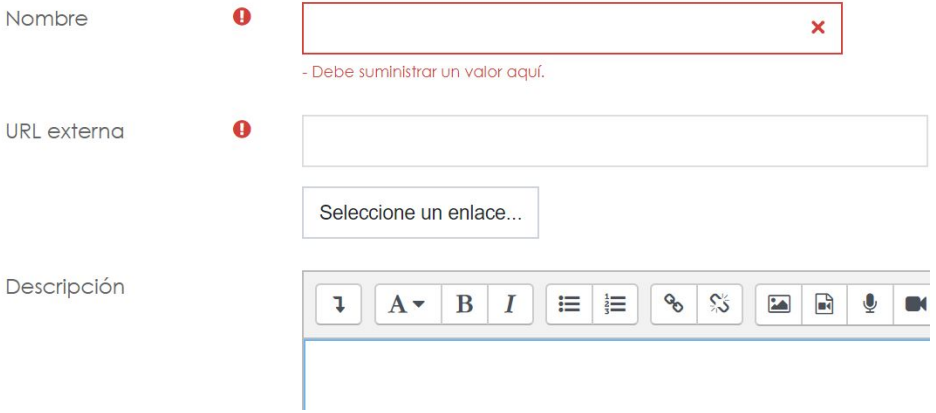
Repository plugin

OpenSearch

Interoperabilidad Nivel 1. Cómo se ve?



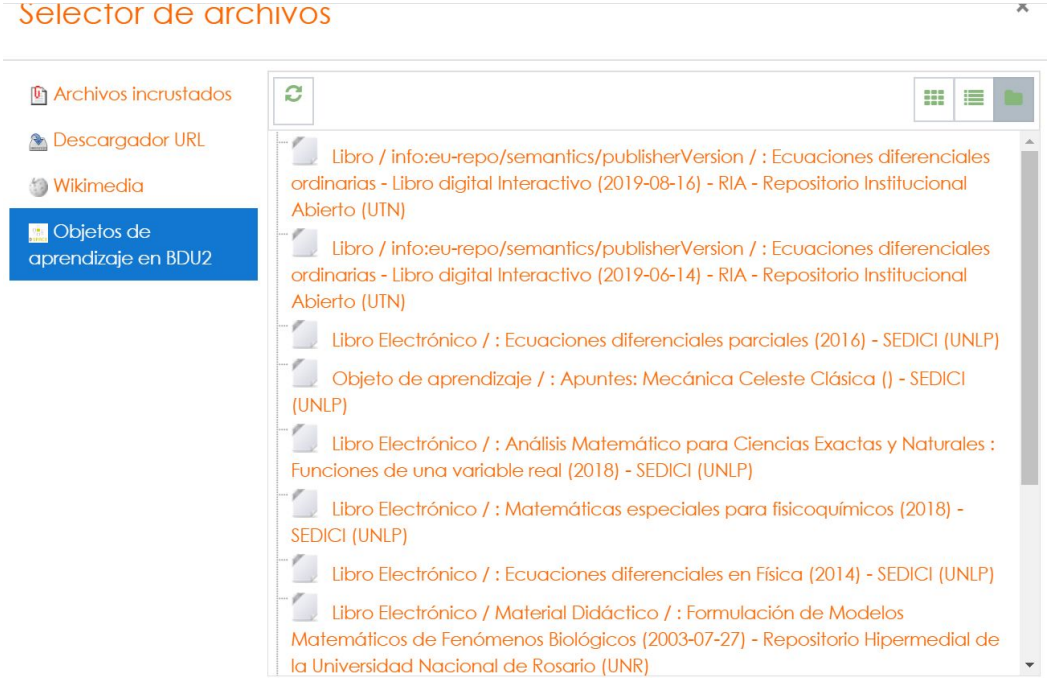
En el proceso de edición de un curso, al momento de crear una nueva actividad o recurso, solicitaremos una URL. De cada URL nos solicitará un nombre y la URL en sí, allí hacemos click en el botón de Seleccionar un enlace.



Interoperabilidad Nivel 1. Cómo se ve?

Con esto aparecerá la pantalla de los repositorios de Moodle, en este caso el de Objetos de Aprendizaje en BDU2 y una caja de búsqueda donde podremos volcar una expresión. Luego de apretar en Buscar veremos los resultados en pantalla.

Interoperabilidad Nivel 1. Cómo se ve?



Los resultados desplegados reúnen un conjunto de metadatos que el agregador posee sobre el objeto digital tal como el título, los tipos, el autor, el año de publicación y otros.

Seleccionando uno de ellos, aparecerá otra pantalla intermedia que pide confirmar el Link y finalmente en la pantalla de Moodle aparecerá la URL del recurso a proveer el link.

Interoperabilidad Nivel 1. Cómo se ve?

General

Nombre: Material sobre ecuaciones diferenciales

URL externa: http://hdl.handle.net/2133/6703

Seleccione un enlace...

Descripción

Este material se agreg

Muestra la descripci

Área personal / Cursos / Miscelánea / Cursos

Anuncios

Material sobre ecuaciones diferenciales

Con este plugin entonces se logra desde lo funcional un acceso al motor de consultas de BDU2, la obtención de metadatos básicos y la posibilidad de incluir un link a los mismos como parte de los materiales del curso.

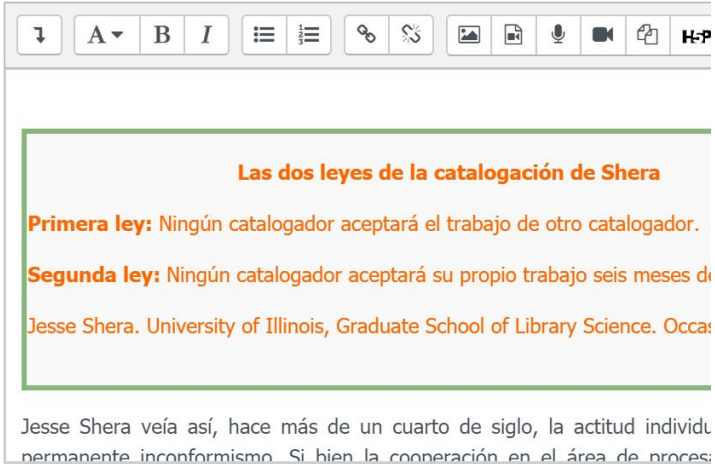
Son los mismos resultados los de BDU^2 que los del plugin de Moodle?

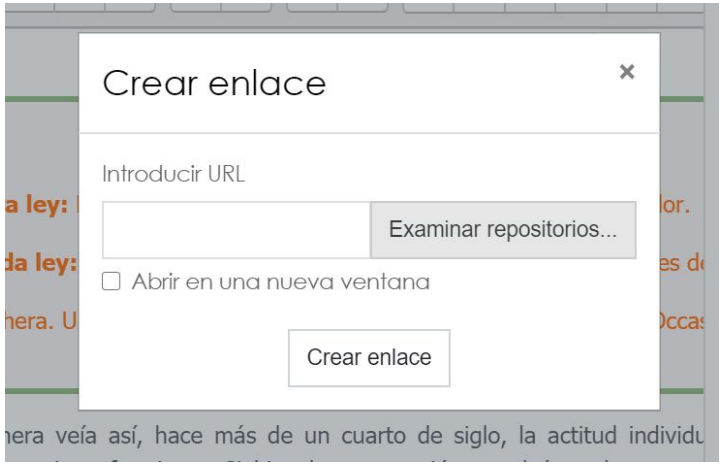
En verdad no, el plugin de Moodle está configurado para filtrar automáticamente y obtener solo los siguientes tipos de material:

- Objeto de Aprendizaje
- Material Didáctico
- Libro Electrónico
- Mapa

Esto es una primer aproximación (y discutible) para apuntar a mejorar la relevancia de los recursos ofertados a través del plugin.

Interoperabilidad Nivel 1. Bonus Track





El acceso al plugin de Repositorio no necesariamente se presenta solo con la herramienta de Moodle URL, también cuando estamos editando cualquier contenido (en el ejemplo un capítulo de un Libro de Moodle) podemos insertar un enlace, con el cual podremos acceder a BDU2

Cómo serían otros niveles de interoperabilidad?

Algunas ideas

Inserción del archivo en forma directa sin pasar por la pantalla intermedia del ítem del repositorio.

Acceso directo al contenido. Sin pantallas intermedias

Autorizaciones sobre el material

El repositorio brinda metadatos educativos específicos tales como el nivel educativo al que el objeto digital está orientado

Precisión en las búsquedas. Ofertar contenido

El repositorio almacena objetos de aprendizaje interoperables con plataformas EAD tales como SCORM

Rol del repositorio como auxiliar en la creación de nuevos contenidos

Depositar desde EAD al repositorio. SWORD.

Cómo son las “nuevas” actividades en Moodle?

Y cómo podrían relacionarse con los repositorios?

Recorridos virtuales
Videos interactivos
Evaluaciones
Gamificación

Conclusión

- Podemos usar **lo que hemos aprendido** en la adhesión a las directrices de CyT (SNRD/RedCol/IBICT y otras) para **enriquecer nuestros metadatos**, quizás hasta crear sets específico y usar esquemas dedicados (como sería el caso de LOM) en función de brindar **nuevos servicios** como sería un portal de Recursos educativos abiertos y a su vez integrados con plataformas de EAD.
- Aún luego del enorme avance que supone la promulgación de la Ley 26.899, el compromiso del MINCyT a través del SNRD, los repositorios continúan enfrentando a servicios tales como ResearchGate en una "batalla" por el alojamiento de los **contenidos legítimos y legales de los usuarios.** La **interoperabilidad** puede ser un arma clave para ir a buscar a los usuarios y sus contenidos donde se producen.

SIUBIBLIOTECAS
PRESTACIONES GENERALES PARA BIBLIOTECAS

Muchas gracias!

26 de Junio de 2020

Actvidades de Difusión
emarmonti@siu.edu.ar