

Bibliotecas y Inteligencia Artificial: Estrategia en la Producción de Conocimiento

Semana Internacional de Acceso Aberto, 20-24 de octubre de 2025

Luciana Danielli de Araujo
Claudete Fernandes de Queiroz
Ctic - Ictict – Fiocruz

Mendoza, 20 de octubre de 2025



SEMINARIO
NUEVAS PRÁCTICAS
CON IA PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA DOCENCIA: UN APOORTE DESDE LAS BIBLIOTECAS
20 y 21 de octubre | Mendoza, Argentina



Fundación Oswaldo Cruz

PRESIDENCIA

Mario Moreira

Institución pública de Ciencia y Tecnología en Salud vinculada al Ministerio de Salud (MS).

Misión:

"Producir, difundir y compartir conocimientos y tecnologías con el objetivo de fortalecer y consolidar el Sistema Único de Salud (SUS) y contribuir a la promoción de la salud y la calidad de vida de la población brasileña, reduciendo las desigualdades sociales y fomentando la innovación nacional, con la defensa del derecho a la salud y la ciudadanía amplia como valores fundamentales" (FUNDACIÓN OSWALDO CRUZ, 2024).

Para conocer la historia de Fiocruz, visite:

<https://portal.fiocruz.br/linha-do-tempo>

Para leer el informe de gestión, visite:

<https://portal.fiocruz.br/documento/2024/03/relatorio-de-gestao-fiocruz-2023>



<http://portal.fiocruz.br/>



SEMINARIO

NUEVAS PRÁCTICAS

CON IA PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA DOCENCIA: UN APOORTE DESDE LAS BIBLIOTECAS

20 y 21 de octubre | Mendoza, Argentina



Fundación Oswaldo Cruz



Valores Institucionales

- 1 - Compromiso institucional con el carácter público y estatal.
- 2 - Ciencia e innovación como base del desarrollo socioeconómico y la promoción de la salud.
- 3 - Ética y transparencia.
- 4 - Cooperación e integración.
- 5 - Diversidad étnica, de género y sociocultural.
- 6 - Valoración de trabajadores, estudiantes y colaboradores.
- 7 - Calidad y excelencia.
- 8 - Reducción de las desigualdades.
- 9 - Compromiso con los principales objetivos de transformación social del Estado brasileño.
- 10 - Compromiso socioambiental.
- 11 - Democracia participativa.
- 12 - Democratización del conocimiento.
- 13 - La educación como proceso emancipador.

Fonte: https://www.youtube.com/watch?v=9_V-1mM1j1c



SEMINARIO

NUEVAS PRÁCTICAS

CON IA PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA DOCENCIA: UN APOORTE DESDE LAS BIBLIOTECAS

20 y 21 de octubre | Mendoza, Argentina



Fundación Oswaldo Cruz



FIOCRUZ EM NÚMEROS 2024



13.958
trabalhadores



2.321
artigos científicos
publicados

1.806
servidores doutores

1.810
projetos de pesquisa
e desenvolvimento
tecnológico

30
áreas de pesquisa em
Ciência, Tecnologia,
Inovação e Saúde



79,9
milhões
de doses de
vacinas fornecidas

788,9
milhões
de unidades
farmacêuticas
fornecidas
(medicamentos)

6,4
milhões
de reações para
diagnósticos
fornecidas

8,2
milhões
de frascos-ampolas
de biofármacos
fornecidas



49
Programas *stricto sensu*
Mestrado e Doutorado

56
Cursos de Especialização
presenciais *lato sensu*

2.390
Egressos da
pós-graduação

3
Cursos técnicos de nível
médio, integrados
ou subsequentes

237.121
novas matrículas
em cursos de
qualificação profissional
EAD Campus
Virtual Fiocruz



226.925
pacientes atendidos

4.972
internações

301.145
consultas

63.983
atendimentos
domiciliares



Orçamento

R\$ 9,8 bilhões



Fonte: https://fiocruz.br/sites/fiocruz.br/files/documentos_2/relatorio_de_gestao_fiocruz_2024_vf.pdf

Fundación Oswaldo Cruz



Estructura Organizativa – Fundação Oswaldo Cruz
16 Unidades + 5 Gerencias Regionales
Fiocruz está presente en todas las regiones del país.

1.2 Missão e Visão

A Fiocruz, instituição pública estratégica de Estado para a saúde, busca contribuir para o fortalecimento do SUS, reforçando a integração entre Ciência, Tecnologia e Inovação (CTI), sistemas públicos e universais de saúde e sociedade. Para isso, amplia permanentemente sua capacidade de desenvolver pesquisa e oferecer serviços e soluções científicas, tecnológicas, educacionais, informacionais e comunicacionais, de forma inclusiva e em processos participativos. A redação da missão e da visão de futuro foi aprovada no VI Congresso Interno da Fiocruz (2012) e revalidada nos Congressos Internos posteriores.

MISSÃO

Produzir, disseminar e compartilhar conhecimentos e tecnologias voltados para o fortalecimento e a consolidação do Sistema Único de Saúde (SUS) e que contribuem para a promoção da saúde e da qualidade de vida da população brasileira, para a redução das desigualdades sociais e para a dinâmica nacional de inovação, tendo a defesa do direito à saúde e da cidadania ampla como valores centrais.

VISÃO

Ser instituição pública e estratégica de saúde, reconhecida pela sociedade brasileira e de outros países por sua capacidade de colocar a ciência, a tecnologia, a inovação, a educação e a produção tecnológica de serviços e insumos estratégicos para a promoção da saúde da população, a redução das desigualdades e iniquidades sociais, a consolidação e o fortalecimento do SUS, a elaboração e o aperfeiçoamento de políticas públicas de saúde.



SEMINARIO

NUEVAS PRÁCTICAS

CON IA PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA DOCENCIA: UN APOORTE DESDE LAS BIBLIOTECAS

20 y 21 de octubre | Mendoza, Argentina



Instituto de Comunicación e Información Científica y Tecnológica en Salud – Icict

Missão: Participar en la formulación, implementación y evaluación de políticas públicas, producir conocimiento, desarrollar estrategias y ejecutar acciones de información y comunicación en el campo de la ciencia, tecnología e innovación en salud, buscando atender las demandas sociales del Sistema Único de Salud (SUS) y demás órganos gubernamentales, y contribuir a la promoción de los derechos humanos, para reducir las inequidades en salud y las desigualdades sociales.

La propuesta educativa desarrollada por el ICICT tiene la misión de formar académicos y profesionales en las áreas de actuación del Instituto para la producción de conocimiento e innovación orientada al fortalecimiento del Sistema Único de Salud (SUS), la lucha contra las desigualdades y la defensa del derecho a la salud, la comunicación y la información en los múltiples espacios de la sociedad brasileña.





SEMINARIO

NUEVAS PRÁCTICAS

CON IA PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA DOCENCIA: UN APOORTE DESDE LAS BIBLIOTECAS

20 y 21 de octubre | Mendoza, Argentina



Política de Acceso Abierto al Conocimiento de la Fiocruz

Afirma su compromiso con la democratización del conocimiento y el acceso a la información científica. Su Repositorio Institucional (Arca) y el Repositorio de Datos de Investigación (Arca Datos) son los principales instrumentos para implementar esta política, cumpliendo el objetivo de recopilar, albergar, preservar, difundir y dar visibilidad a la producción científica de la institución. Al adoptar esta Política, Fiocruz se alinea con el Movimiento Internacional para el Acceso Abierto al Conocimiento y la Ciencia Abierta, que actualmente cuenta con el apoyo de numerosas universidades e institutos internacionales.

La política se publicó en 2014 y se actualizó en 2024.



SEMINARIO

NUEVAS PRÁCTICAS

CON IA PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA DOCENCIA: UN APOORTE DESDE LAS BIBLIOTECAS

20 y 21 de octubre | Mendoza, Argentina



Política de Acceso Abierto al Conocimiento de la Fiocruz



Visualizar/Abriu

FAA_2025final_padrao.pdf (3.003Mb)

SEL_4766791_Portaria_da_Presidencia (61.61Kb)

Tipo de documento

Manuais técnicos e Procedimentos

Direito Autoral

Acesso aberto

Coleções

Presidência Fiocruz - Manuais e Procedimentos Técnicos [83]

POLÍTICA DE ACESSO ABERTO AO CONHECIMENTO: VERSÃO ATUALIZADA EM 2024

Autor desconhecido | Data do documento: 2025

Organizador

Fundação Oswaldo Cruz. Presidência. Vice-Presidência de Educação, Informação e Comunicação

Afiliação

Fundação Oswaldo Cruz. Presidência. Vice-Presidência de Educação, Informação e Comunicação, Rio de Janeiro, RJ, Brasil.

Resumo

Apresenta a versão atualizada em 2024 da Política de Acesso Aberto ao Conhecimento da Fiocruz. O processo de elaboração do documento foi mediado pelo Grupo de Trabalho (GT) de Acesso Aberto, constituído na Câmara Técnica de Informação e Comunicação da instituição, e contou com o debates e contribuições de instâncias colegiadas da Fiocruz. O texto final foi aprovado pelo Conselho Deliberativo (CD) realizado em 13 de dezembro de 2024. A Portaria da Presidência da Fiocruz Nº 108, de 24 de fevereiro de 2025 publica a versão atualizada em 2024 e revoga a Portaria da Presidência da Fiocruz Nº 329/2014-PR, retificada pela Portaria Nº 382/2014-PR.

Palavras-chave

Acesso Aberto

Informação

Academias e Institutos

Política de acesso aberto da Fiocruz

Arca - Repositório Institucional da Fiocruz

Arca Dados - Repositório de Dados de Pesquisa da Fiocruz

Obras intelectuais

Editor

Fiocruz/VPEIC

Referência

FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ. Presidência. Vice-Presidência de Educação, Informação e Comunicação. Política de Acesso Aberto ao Conhecimento: versão atualizada em 2024. Rio de Janeiro, 2025. 28 p.

Notas

Grupo de Trabalho para atualização do Texto da política: Adelson Brandão (IOC), Allan Rocha (Cinco/VPEIC), Ana Beatriz Aguiar (Cinco/VPEIC), Ana Furniel (Campus Virtual/VPEIC), Anne Clínio (Cinco/VPEIC), Claudete Fernandes de Queiroz (ICICT), Marcus Vinicius Silva (COC), Monica Garcia (ICICT), Rosane Silva (Campus Virtual/VPEIC), Vanessa Jorge (Cinco/VPEIC) e Viviane Veiga (ICICT). O projeto gráfico foi realizado por Valéria Sá (ICICT).



<https://www.arca.fiocruz.br/handle/icict/68656>



SEMINARIO

NUEVAS PRÁCTICAS

CON IA PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA DOCENCIA: UN APOORTE DESDE LAS BIBLIOTECAS

20 y 21 de octubre | Mendoza, Argentina



Conocimiento, Concepto, Información



SEMINARIO

NUEVAS PRÁCTICAS

CON IA PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA DOCENCIA: UN APOORTE DESDE LAS BIBLIOTECAS

20 y 21 de octubre | Mendoza, Argentina



Conocimiento

Davenport y Prusak (1998) declaran que “el conocimiento es la información más valiosa, precisamente porque alguien le ha dado un contexto, un significado y una interpretación».

Drucker (1999) define «el conocimiento como información eficaz en acción, centrada en resultados”.

Concepto

El concepto se define como “una unidad de conocimiento, que comprende afirmaciones verdaderas sobre un elemento de referencia dado, representadas en forma verbal” (Dahlberg, 1978).

El conocimiento es fundamental para entender qué es una fuente de información

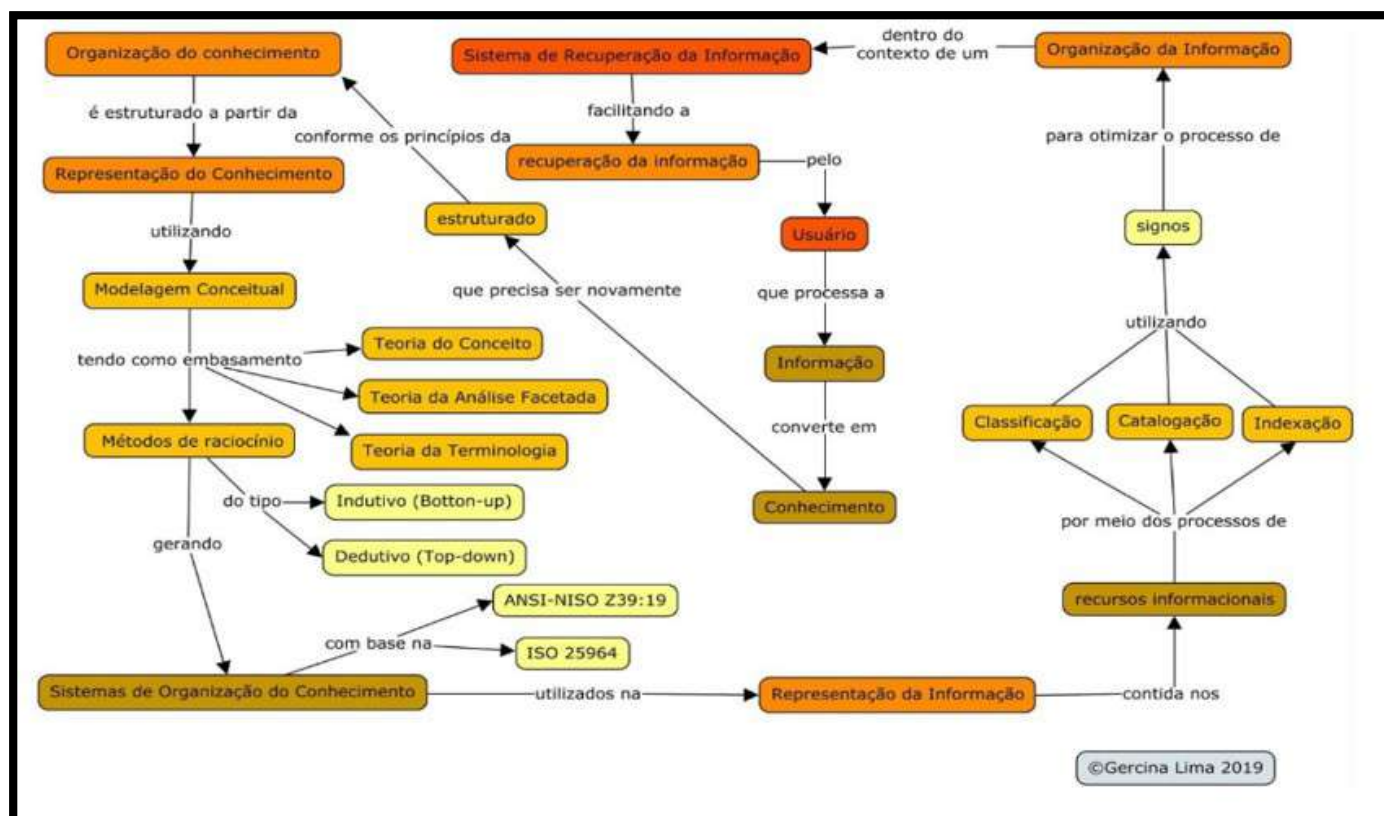
Información

Souza (2009) comenta que la información solo existe desde el momento en que adquiere significado para el individuo que la recibe en forma de datos, la procesa, la difunde y, posteriormente, la transforma en conocimiento. Por lo tanto, la información solo puede comprenderse dentro de la realidad cultural y cotidiana de cada individuo, considerando sus costumbres, el idioma que habla y su forma de comunicarse.

(Ribeiro; Souza; Souza, 2013)



La organización del Conocimiento



(Lima, 2020)



Conocimiento

- ✓ La clasificación de los tipos de conocimiento es meramente un recurso académico y metodológico. En nuestra vida cotidiana, están presentes en nuestras relaciones sociales. Todo conocimiento es producido por acciones humanas a lo largo de la historia (Araujo, Martins, 2018).
- ✓ La adquisición de conocimiento depende no solo de la posibilidad de acceder a las reservas de información, sino también de la inteligencia, las suposiciones y las prácticas individuales (Burke, 2003).
- ✓ El alfabeto portugués oficial, con 26 letras, incluye las letras K, W e Y, que antes del Acuerdo Ortográfico de 1990 se utilizaban únicamente para palabras extranjeras y nombres propios. Las 26 letras son: A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z;
- ✓ El braille es un método de escritura y lectura táctil para personas con discapacidad visual. Se trata de un sistema de escritura con puntos en relieve que las personas con baja visión pueden leer al tacto y que también les permite escribir con una impresora especial.
- ✓ Libras significa Lengua de Señas Brasileña, una lengua oficial y legal en Brasil que utiliza señales manuales, expresiones faciales y movimientos corporales para comunicarse, en lugar de sonidos hablados. Es un medio fundamental de comunicación y expresión para la comunidad sorda en Brasil, promoviendo la accesibilidad, la inclusión, la cultura y la identidad.



SEMINARIO
NUEVAS PRÁCTICAS
CON IA PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA DOCENCIA: UN APOORTE DESDE LAS BIBLIOTECAS
20 y 21 de octubre | Mendoza, Argentina

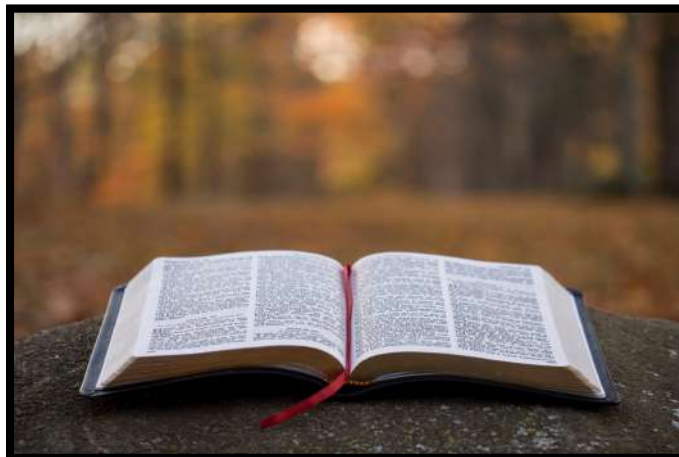
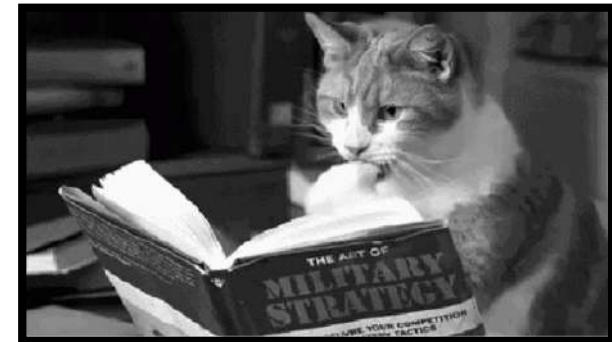


Conocimiento

LIBRO

Sustantivo masculino

1. Conjunto de hojas de papel, impresas o no, reunidas en cuadernos cuyos lomos se unen mediante pegamento, costura, etc., formando un volumen con una cubierta resistente.
2. Obra literaria, artística, científica, etc., que constituye un volumen.



Fonte: Dicionário Priberam da Língua Portuguesa [em linha], 2008-2025



SEMINARIO

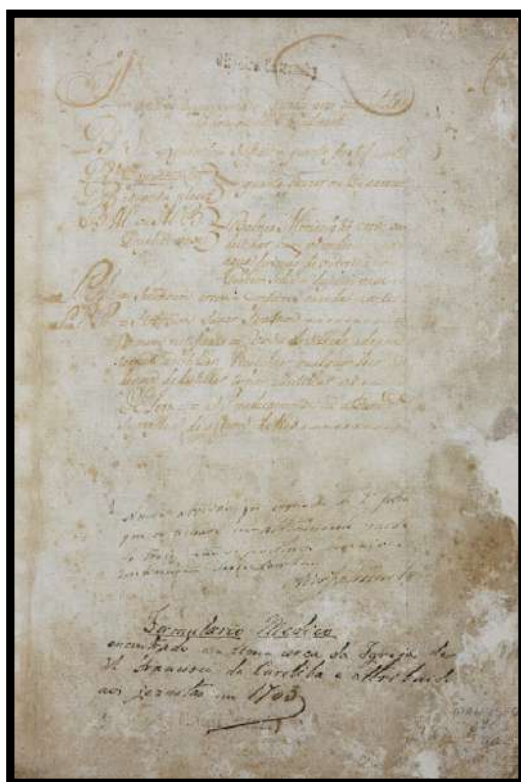
NUEVAS PRÁCTICAS

CON IA PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA DOCENCIA: UN APOORTE DESDE LAS BIBLIOTECAS

20 y 21 de octubre | Mendoza, Argentina



Conocimiento



Título: Formulario Médico: manuscrito atribuido a los jesuitas y hallado en un cofre de la Iglesia de São Francisco en Curitiba.

Descripción: Manuscrito atribuido a los jesuitas y hallado en un cofre de la Iglesia de São Francisco en Curitiba. 1703. El formulario médico consiste en una colección de recetas preparadas por los jesuitas. Cada receta detalla la dosis de sus ingredientes, el método de preparación, las indicaciones y la forma de administración. Contiene recetas para diversas enfermedades, como la viruela, la sífilis y la tuberculosis, así como para dolencias que afectaban a los habitantes de la Colonia, como la acidez estomacal, la impotencia, los cólicos y el dolor de muelas.

Colección: Sección de Obras Raras | Biblioteca Manguinhos

Palabras clave: Biodiversidad, Jesuitas, Manuscritos, Medicina Alternativa, Medicina Herbaria, Plantas Medicinales

Copyright: Dominio Público.

Fonte: <https://www.obrasraras.fiocruz.br/media.details.php?mediaID=279>



SEMINARIO
NUEVAS PRÁCTICAS
CON IA PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA DOCENCIA: UN APOORTE DESDE LAS BIBLIOTECAS
20 y 21 de octubre | Mendoza, Argentina



Democratización del conocimiento

- ✓ Proporciona acceso abierto, gratuito, amplio y descentralizado a los documentos producidos;
- ✓ Utiliza innovaciones tecnológicas para crear plataformas como repositorios digitales y bibliotecas;
- ✓ Apoya a las bibliotecas en la salvaguarda de sus colecciones;
- ✓ Preserva la memoria documental;
- ✓ Promueve la difusión de contenidos científicos, culturales e históricos;
- ✓ Fomenta la publicación de políticas institucionales como estrategia fundamental para la preservación del conocimiento;
- ✓ Crea estrategias de inclusión y formación como elementos para el desarrollo social y cultural;
- ✓ Entiende que la información forma parte de un proceso continuo y permanente para una transformación cultural, científica e histórica efectiva;
- ✓ Apoya la gestión bibliográfica y archivística en el procesamiento y análisis de los documentos producidos;
- ✓ Difunde fuentes históricas que enriquecen la investigación, la docencia y la producción de conocimiento.



SEMINARIO

NUEVAS PRÁCTICAS

CON IA PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA DOCENCIA: UN APOORTE DESDE LAS BIBLIOTECAS

20 y 21 de octubre | Mendoza, Argentina



Instituciones que trabajan por la democratización del conocimiento

Universidades y colegios
Institutos de investigación
Fundaciones de salud
Archivos
Museos
Bibliotecas



Fiabilidad de la información

"¿Es preocupante la rapidez con la que se creó la vacuna contra la COVID-19? ¿Es segura una vacuna desarrollada y producida en tan poco tiempo?", responde la experta del Butantan. Viviane Maimoni Gonçalves, investigadora científica y directora del Laboratorio de Desarrollo de Vacunas del Butantan, es categórica: son, efectivamente, seguras y no hay motivo de preocupación.



Crédito de la fotografía: Instituto Butantan (2023)

"[...] La tecnología para combatir el Síndrome Respiratorio Agudo Severo (SARS) ya estaba en marcha en 2003, cuando se produjo el primer brote mundial de coronavirus. [...] Cuando surgió el SARS-CoV-2, la tecnología para combatirlo ya existía. Lo que los científicos necesitaban era adaptar la vacuna para combatir el nuevo virus: contiene una proteína llamada Spike (proteína S) que es diferente a la de los coronavirus anteriores. [...].

Fonte: <https://butantan.gov.br/covid/butantan-tira-duvida/tira-duvida-noticias/a-velocidade-com-que-foi-criada-a-vacina-da-covid-19-e-motivo-de-preocupacao-especialista-do-butantan-responde>



SEMINARIO
NUEVAS PRÁCTICAS
CON IA PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA DOCENCIA: UN APOORTE DESDE LAS BIBLIOTECAS
20 y 21 de octubre | Mendoza, Argentina



Fiabilidad de la información



(Nogueira, 2025)



(Menezes, 2021)

Fonte: <https://jornal.unesp.br/2025/05/05/o-termo-fake-news-e-recente-mas-o-fenomeno-e-muito-antigo/>



SEMINARIO

NUEVAS PRÁCTICAS

CON IA PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA DOCENCIA: UN APOORTE DESDE LAS BIBLIOTECAS

20 y 21 de octubre | Mendoza, Argentina



Las bibliotecas como lugar de conocimiento



Bibliotecas

Biblioteca (del griego βιβλιοθήκη, compuesto por βιβλίον, biblion — "libro", y θήκη theca — "depósito") - es un lugar donde se guardan libros, documentos tridimensionales y otras publicaciones para que el usuario pueda consultar, leer e investigar. Los principales objetivos son: almacenamiento de libros y publicaciones; conservación y preservación; clasificación y organización para que los documentos se puedan encontrar, independientemente del área de conocimiento (Dicionário Aurélio Buarque de Holanda, 2025).

Biblioteca Nacional



Fonte: <https://bndigital.bn.gov.br/>



La importancia de las Bibliotecas y la búsqueda de información

“Para inmortalizar la Biblioteca de Alejandría, el gobierno egipcio decidió reconstruirla en 2002. Sin embargo, es importante destacar que su peso y magnitud no se comparan con los de la antigua biblioteca. La nueva biblioteca se considera la más grande y sofisticada del país, y cuenta con una vasta colección digital de obras históricas, laboratorios, auditorios, un centro de investigación y museos.”.



Figura 1 – Biblioteca antigua de Alejandría



Figura 2 – Nueva Biblioteca de Alejandría

Fonte: <https://www.biblio.campusananindeua.ufpa.br/index.php/ultimas-noticias/573-conheca-a-biblioteca-de-alexandria>



SEMINARIO

NUEVAS PRÁCTICAS

CON IA PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA DOCENCIA: UN APOORTE DESDE LAS BIBLIOTECAS

20 y 21 de octubre | Mendoza, Argentina



La importancia de las bibliotecas

- ✓ Para gestionar una colección, es necesario comprender la funcionalidad de los procesos bibliotecarios, que requieren las habilidades y competencias técnicas de los profesionales de la información para realizar actividades como el procesamiento técnico, la estandarización, la definición de tipologías, los criterios de almacenamiento, los estándares de empaquetado, la gestión de riesgos, la selección, etc.
- ✓ Con el avance de las tecnologías de la información, los procedimientos para organizar y difundir la información han cambiado. Por ello, los institutos de investigación y las universidades han comenzado a recopilar colecciones bibliográficas y archivísticas en bases de datos web para ofrecer a sus usuarios mejores oportunidades de acceso.
- ✓ Como resultado de esta evolución, las colecciones comenzaron a almacenar no solo documentos impresos, sino también soportes digitales, con el objetivo de preservar textos a mediano y largo plazo, dada la obsolescencia de equipos, hardware y software.
- ✓ Independientemente de las áreas que cubran, las colecciones son esenciales para construir y preservar la memoria histórica de las instituciones y de la humanidad.
- ✓ Es importante recordar las Cinco Leyes de la Bibliotecología, creadas en 1931 por la bibliotecaria Shiyali Ramamrita Ranganathan: los libros son para usarse; a cada lector, su libro; a cada libro, su lector; ahorrar tiempo al lector; la biblioteca es un organismo en crecimiento;
- ✓ Desempeña un papel fundamental para la sociedad como lugar para la salvaguardia, la investigación y la preservación de la memoria;
- ✓ Gestión de derechos de autor.



SEMINARIO
NUEVAS PRÁCTICAS
CON IA PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA DOCENCIA: UN APOORTE DESDE LAS BIBLIOTECAS
20 y 21 de octubre | Mendoza, Argentina



Por lo tanto, las bibliotecas...

- ✓ Desempeñan un papel fundamental en el acceso y la difusión equitativos del conocimiento;
- ✓ Fortalecen la colaboración entre instituciones de todo el mundo;
- ✓ Oferta acceso gratuito (respetando los derechos de autor) a libros, artículos, bases de datos y otros recursos, permitiendo que personas de diferentes lugares tengan oportunidades de aprendizaje;
- ✓ Oferta un espacio para consultar diferentes colecciones presencialmente o a distancia;
- ✓ Democratizan el conocimiento;
- ✓ Contribuyen a reducir la brecha digital al proporcionar acceso a internet;
- ✓ Facilitan el intercambio de información entre bibliotecas, universidades y centros de investigación;
- ✓ Contribuyen al desarrollo de proyectos colaborativos;
- ✓ Facilitan el intercambio entre diferentes instituciones;
- ✓ Proporcionan acceso a documentos históricos, culturales y científicos;
- ✓ Promueven la inclusión, la colaboración y la preservación de la información, contribuyendo significativamente al desarrollo social e intelectual de la humanidad.



Visão geral da absorção das Tecnologias de Informação e Comunicação



(Zuccatto; Ribeiro Junior, 2014)



SEMINARIO

NUEVAS PRÁCTICAS

CON IA PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA DOCENCIA: UN APOORTE DESDE LAS BIBLIOTECAS

20 y 21 de octubre | Mendoza, Argentina



BIBLIOTECAS

Ecosistema del conocimiento

Cambiar tu papel a lo largo del tiempo

CONVERGENCIA

tecnologías

nuevas mídias

Información

Organización del
conocimiento

Trabajo colectivo de la
interacción hombre-máquina

Las bibliotecas son grandes aliadas de la investigación científica, ya que operan en redes, sistematizan la información y crean documentación, políticas que orientan la producción de conocimiento.

Catálogos → Bases de datos → Algoritmos → IA



SEMINARIO

NUEVAS PRÁCTICAS

CON IA PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA DOCENCIA: UN APOORTE DESDE LAS BIBLIOTECAS

20 y 21 de octubre | Mendoza, Argentina



Conocimientos y habilidades del bibliotecario profesional

- ✓ Debe estar alineado con otras especificidades, como su rol como gestor de sistemas en comunidades y colecciones dentro de un contexto informativo;
- ✓ Requiere habilidades y competencias para trabajar en diversos procesos, así como conocimiento de diferentes tecnologías digitales;
- ✓ Debe comprender que la gestión de la información producida e ingresada en bases de datos es fundamental, ya que enriquece e identifica el contenido producido para su difusión en un entorno social y organizacional;
- ✓ Debe comprender la importancia de la planificación y el trabajo en equipo;
- ✓ Debe conocer los estándares que definen las obras protegidas por derechos de autor;
- ✓ Debe tener conocimiento de herramientas computacionales y redes;
- ✓ Debe adaptarse a la incorporación de nuevas tecnologías, como la propia IA, para mejorar productos y servicios;
- ✓ Debe comprender la importancia de las directrices éticas y legales con respecto al uso de la IA, preservando los valores del acceso a la información.



SEMINARIO

NUEVAS PRÁCTICAS

CON IA PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA DOCENCIA: UN APOORTE DESDE LAS BIBLIOTECAS

20 y 21 de octubre | Mendoza, Argentina



Bibliotecas e IA



SEMINARIO

NUEVAS PRÁCTICAS

CON IA PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA DOCENCIA: UN APOORTE DESDE LAS BIBLIOTECAS

20 y 21 de octubre | Mendoza, Argentina



La organización del conocimiento es la base de nuevas prácticas, especialmente con la introducción de la IA en el entorno laboral, en particular en las bibliotecas. Las bibliotecas participan activamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje y en la calidad del acceso a los contenidos, así como en su uso y métodos de acceso.



Fonte: Imagem criada por ChatGPT



SEMINARIO
NUEVAS PRÁCTICAS
CON IA PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA DOCENCIA: UN APOORTE DESDE LAS BIBLIOTECAS
20 y 21 de octubre | Mendoza, Argentina



Por qué hablar de IA en bibliotecas

La IA está transformando cómo investigamos, enseñamos y aprendemos.

Las bibliotecas son mediadoras del conocimiento y la alfabetización digital.

Nueva misión: facilitar el uso crítico y ético de herramientas inteligentes.

En este momento...

Exceso de información → necesidad de curación inteligente.

Modelos generativos (ChatGPT, Gemini, Copilot, etc.).

Desafíos: calidad, derechos de autor, privacidad.



SEMINARIO
NUEVAS PRÁCTICAS
CON IA PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA DOCENCIA: UN APOORTE DESDE LAS BIBLIOTECAS
20 y 21 de octubre | Mendoza, Argentina



El papel de las bibliotecas...

- ✓ Mediadoras entre tecnología y comunidad académica.
- ✓ Formación en competencias informacionales y digitales.
- ✓ Espacios de experimentación y pensamiento crítico sobre IA.
- ✓ Innovación, ética y acceso al conocimiento e la ciencia abierta en la era digital

Nuevas prácticas con la em la investigación...

- ✓ Apoyo en revisión bibliográfica (IA para búsqueda semántica, resúmenes).
- ✓ Análisis de datos y visualización automática.
- ✓ Chatbots educativos e informativos personalizados (Servicio de Referencia Virtual).
- ✓ Tutores virtuales y sistemas de recomendación de lectura.



SEMINARIO

NUEVAS PRÁCTICAS

CON IA PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA DOCENCIA: UN APOORTE DESDE LAS BIBLIOTECAS

20 y 21 de octubre | Mendoza, Argentina



Recomendaciones de prácticas con IA en las bibliotecas

- ✓ Aplicaciones de IA en bibliotecas: Catalogación e indexación automatizadas;
- ✓ Sistemas de recomendación personalizados;
- ✓ Uso de vocabularios controlados;
- ✓ Análisis semántico de colecciones;
- ✓ Chatbots y asistentes virtuales.



Catálogos
manuales



Bases de
datos
digitales



Algoritmos
de búsqueda



IA
generativa





SEMINARIO
NUEVAS PRÁCTICAS
CON IA PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA DOCENCIA: UN APOORTE DESDE LAS BIBLIOTECAS
20 y 21 de octubre | Mendoza, Argentina



Estrategias en la producción de conocimiento

Bibliotecas como curadoras y coautoras del conocimiento científico:

- ✓ Apoyo a la investigación basada en datos;
- ✓ Herramientas de IA para la revisión bibliográfica;
- ✓ Plataformas abiertas e interoperables;
- ✓ Alfabetización informacional y ética en IA;
- ✓ Propiedad intelectual y derechos de autor;
- ✓ Transparencia y acceso abierto.



Futuro y Oportunidades

- ✓ La IA como aliada de la ciencia abierta y la inclusión;
- ✓ Las bibliotecas como laboratorios de innovación;
- ✓ Experimentos en catalogación automática, asistentes virtuales, metadatos inteligentes;
- ✓ Cooperación entre humanos y máquinas para ampliar el acceso al conocimiento;
- ✓ La IA como aliada de la ciencia abierta y la inclusión;
- ✓ Las bibliotecas como laboratorios de innovación;
- ✓ Potencia en catalogación automática, asistentes virtuales, metadatos inteligentes;
- ✓ Cooperación entre humanos y máquinas para ampliar el acceso al conocimiento.



SEMINARIO

NUEVAS PRÁCTICAS

CON IA PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA DOCENCIA: UN APOORTE DESDE LAS BIBLIOTECAS

20 y 21 de octubre | Mendoza, Argentina



Desafíos y oportunidades de la IA en la educación y la ciencia

Desafíos



Privacidad
de los datos



Desigualdad
en el acceso



Desplazamiento
laboral

Oportunidades



Mejora personalizada
del aprendizaje



Mayor eficiencia
en la investigación



Innovación y
descubrimiento

Fonte: Imagem criada por ChatGPT



SEMINARIO

NUEVAS PRÁCTICAS

CON IA PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA DOCENCIA: UN APOORTE DESDE LAS BIBLIOTECAS

20 y 21 de octubre | Mendoza, Argentina



Inteligencia artificial



SEMINARIO

NUEVAS PRÁCTICAS

CON IA PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA DOCENCIA: UN APOORTE DESDE LAS BIBLIOTECAS

20 y 21 de octubre | Mendoza, Argentina



¿Qué es la IA después de todo?

Puede entenderse como “la inteligencia, el razonamiento y el aprendizaje que exhiben las máquinas, similar al razonamiento humano”. Comenzó en la década de 1950 con los investigadores Alan Turing y Herbert Simon, y el término fue popularizado por John McCarthy en la Conferencia de Dartmouth de 1956.

- ✓ Redes neuronales artificiales
- ✓ Red semántica
- ✓ Algoritmo
- ✓ Automatización de procesos
- ✓ Creación de contenido
- ✓ Innovación tecnológica
- ✓ Uso de la lógica matemática
- ✓ Sistemas expertos
- ✓ Lectura automática más dinámica



SEMINARIO

NUEVAS PRÁCTICAS

CON IA PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA DOCENCIA: UN APOORTE DESDE LAS BIBLIOTECAS

20 y 21 de octubre | Mendoza, Argentina



"Ni inteligente ni artificial"

El profesor Miguel Nicolelis analiza la IA



Fonte: https://www.youtube.com/watch?v=qVxkrGk_OA



SEMINARIO

NUEVAS PRÁCTICAS

CON IA PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA DOCENCIA: UN APOORTE DESDE LAS BIBLIOTECAS

20 y 21 de octubre | Mendoza, Argentina



Artículos sobre IA



SEMINARIO
NUEVAS PRÁCTICAS
CON IA PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA DOCENCIA: UN APOORTE DESDE LAS BIBLIOTECAS
20 y 21 de octubre | Mendoza, Argentina



Literatura sobre la aplicación de la IA en el campo de la Bibliotecología

ARAUJO, Débora Kraemer de; HANDKE, Fernanda Becker; DEBASTIANI, Aline Matte. Integração de user experience e inteligência artificial na pesquisa com usuários da Biblioteca Central da PUCRS. Infor, Montevideo, v. 29, n. 2, 2024. Disponível em: http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2301-13782024000201213&lng=es&nrm=iso

ASSIS, Leonardo. Inteligência artificial em bibliotecas e unidades de informação: desafios e oportunidades para a ciência e a cultura. Revista Código 31, v.2, n.1, 2024. Disponível em: <https://revista.fumec.br/index.php/codigo31/article/view/9863>

CONGELIAN, C. S.; et al. Inteligência artificial generativa e recuperação da informação: tendências e oportunidades de pesquisa. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 2023. Anais [...] XXIII Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, 2023. Disponível em: <https://www.brapci.inf.br/v/257810>

CORDEIRO, L. L. G.; TRINDADE, A. S. C. E. Competência em informação e inteligência artificial: análise da literatura indexada pela scopus. Revista Informação na Sociedade Contemporânea, v. 9, n. na sociedade, 2025. Disponível em: <https://www.brapci.inf.br/v/350512>

DE MOURA VIEIRA, Bruna Beatriz; PASSOS, Ketry Gorete Farias dos. Fontes de informação, internet e novos desafios com a inteligência artificial. Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação, [S. l.], v. 20, p. 1–15, 2024. Disponível em: <https://rbbd.febab.org.br/rbbd/article/view/2054>

KUROKI JÚNIOR, George Hideyuki; DUQUE, Cláudio Gottschalg. Uma proposta de arquitetura da informação aplicada ao processamento de linguagem natural: contribuições da Ciência da Informação no pré-processamento de dados para treinamento e aprendizado de redes neurais artificiais. RDBCI: Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação, Campinas, SP, v. 21, n. 00, p. e023002, 2023. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/rdbci/article/view/8671396>.



Literatura sobre la aplicación de la IA en el campo de la Bibliotecología

LESSA, B.; et al. Princípios éticos para uso da inteligência artificial na organização e representação do conhecimento. In: ISKO BRASIL, 8., 2025. Anais [...] VIII ISKO Brasil, 2025. Disponível em: <https://www.brapci.inf.br/v/351956>

LIMA, Adriléia de Moura; AGANETTE, Elisângela Cristina. A personalização do serviço de referência em bibliotecas universitárias com o uso da inteligência artificial generativa. Encontros Bibli: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação, Florianópolis/SC, Brasil, v. 30, p. 1–27, 2025. DOI: 10.5007/1518-2924.2025.e103494. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/view/103494>

MARQUES, J.; HIGUCHI, S. Tecnologias da web e inteligência artificial: novas fronteiras para coleções digitais. Revista Acervo (Arquivo Nacional), v. 38, n. 1, 2025. Disponível em: <https://www.brapci.inf.br/v/349928>

MARTINS, A. L. Potenciais aplicações da inteligência artificial na ciência da informação. Informação & Informação, v. 15, n. 1, 2010. Disponível em: <https://www.brapci.inf.br/v/33221>

MATTOS, J. M. M. DE. Inteligência Artificial no Serviço de Referência de Bibliotecas Universitárias: Colóquios e Aplicações. 2025. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) – Instituto de Arte e Comunicação Social, Universidade Federal Fluminense, Niterói, 2025. Disponível em: <https://app.uff.br/riuff/handle/1/37534>

NEVES, B. C. O futuro da gestão nas unidades de informação com inteligência artificial. Revista Fontes Documentais, v. 5, 2022. Disponível em: <https://www.brapci.inf.br/v/216041>

PICALHO, A. C.; OLIVEIRA, G. R. DE; CATIVELLI, A. S. Inteligência artificial no levantamento bibliográfico em bases de dados científicos: comparando expressões de busca no ChatGPT, Copilot e Gemini. RDBCI: Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação, Campinas, SP, v. 23, n. 00, p. e025013, 2025. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rdbci/a/GdtF5jnYMshLsy5gr8vybsj/>



SEMINARIO
NUEVAS PRÁCTICAS
CON IA PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA DOCENCIA: UN APOORTE DESDE LAS BIBLIOTECAS
20 y 21 de octubre | Mendoza, Argentina



Literatura sobre la aplicación de la IA en el campo de la Bibliotecología

PINHEIRO, Maria Heldaiva Bezerra; COSTA, Marcos Rogério Martins; VITORIANO, Maria Albeti Vieira. A interface entre inteligência artificial e letramento informacional no ensino superior: contextos, avanços e desafios inter e multidisciplinares. Encontros Bibli: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação, Florianópolis/SC, Brasil, v. 30, p. 1–20, 2025. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/view/103105>

SANDES, T. A.; NEVES, B. C. Biblioteconomia e a inteligência artificial: novas possibilidades para o bibliotecário. Revista Fontes Documentais, v. 7, n. 1, 2024. <https://www.brapci.inf.br/v/307961>

SELBACH, C. J. et al. Inteligência artificial para catalogação na Biblioteca Central da PUCRS: reflexões introdutórias sobre o ChatGPT. In: Seminário Nacional de Bibliotecas Universitárias, 22., 2023, Florianópolis. Anais [...]. São Paulo: FEBAB, 2023. p. 1-9. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/rdbci/article/view/8678378>

SELBACH, C. J.; et al. Transformando as práticas de catalogação em bibliotecas universitárias: avaliação do uso do chatgpt para o processamento técnico na biblioteca central da pucrs. Biblos (Peru), v., n. 87, 2024. Disponível em: <https://brapci.inf.br/v/341627>

TRINDADE, A. S. C. E.; OLIVEIRA, H. P. C. Inteligência artificial (ia) generativa e competência em informação: habilidades informacionais necessárias ao uso de ferramentas de ia generativa em demandas informacionais de natureza acadêmica-científica. Perspectivas em Ciência da Informação, v. 29, n., 2024. Disponível em: <https://www.brapci.inf.br/v/298513>



SEMINARIO

NUEVAS PRÁCTICAS

CON IA PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA DOCENCIA: UN APOORTE DESDE LAS BIBLIOTECAS

20 y 21 de octubre | Mendoza, Argentina



Red de Bibliotecas de la Fiocruz





Red de Bibliotecas de la Fiocruz

- ✓ Biblioteca de História das Ciências e da Saúde (COC)
- ✓ Biblioteca de Manguinhos (ICICT)
- ✓ Biblioteca de Obras Raras (ICICT)
- ✓ Biblioteca do Instituto Nacional de Controle de Qualidade em Saúde (INCQS)
- ✓ Biblioteca da Saúde da Mulher e da Criança (IFF)
- ✓ Biblioteca de Saúde Pública (ENSP)
- ✓ Biblioteca Emília Bustamante (EPSJV)
- ✓ Biblioteca de Ciências da Saúde Prof. Zigman Brenner (Fiocruz Minas)
- ✓ Biblioteca Dr. Antônio Levino da Silva Neto - ILMD (Fiocruz Amazônia)
- ✓ Biblioteca de Ciências Biomédicas Eurydice Pires de Sant'Anna (Fiocruz Bahia)
- ✓ Biblioteca Luciana Borges Abrantes dos Santos (Fiocruz Pernambuco)
- ✓ Biblioteca do Centro de Estudos da Saúde do Trabalhador e Ecologia Humana – (Cesteh/ENSP)
- ✓ Biblioteca de Medicamentos e Fitomedicamentos (Farmanguinhos)
- ✓ Biblioteca de Educação e Divulgação Científica Iloni Seibel (Museu da Vida/COC)
- ✓ Biblioteca da Diretoria Regional de Brasília da Fiocruz (Fiocruz Brasília)
- ✓ Núcleo de Informação e Documentação Cecília Minayo (NID/CLAVES/ENSP)
- ✓ Biblioteca Walter Mendes (Centro de Referência Professor Hélio Fraga/ENSP)
- ✓ Biblioteca Livre do Fórum Itaboraí (Fiocruz Petrópolis)
- ✓ Biblioteca do Instituto Carlos Chagas (Fiocruz Paraná)
- ✓ Biblioteca Fiocruz Ceará (Fiocruz Ceará)

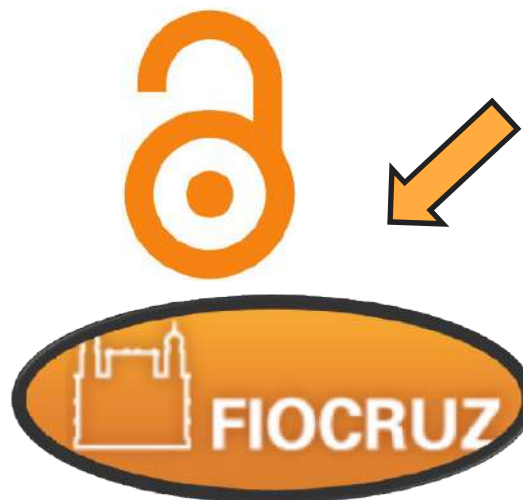
Disponível em: <https://portal.fiocruz.br/rede-de-bibliotecas>

Trabajos realizados por los bibliotecarios:

- ✓ Gestión de Bibliotecas Virtuales de Salud
- ✓ Procesamiento Técnico
- ✓ Servicio de Referencia (búsquedas en bases de datos, Portal CAPES, atención al usuario, etc.)
- ✓ Catálogo Mourisco (Base de Datos)
- ✓ Plataforma Mourisco (Metabuscador)
- ✓ Manual de Normalización
- ✓ Exposiciones
- ✓ Eventos y Capacitación
- ✓ Preservación y Conservación
- ✓ Grupos de Trabajo
- ✓ Publicación de Artículos y Ponencias en Eventos
- ✓ Digitalización de Colecciones
- ✓ Difusión del Conocimiento Científico
- ✓ Repositorios Digitales
- ✓ Actividades Culturales y Sociales



SEMINARIO
NUEVAS PRÁCTICAS
CON IA PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA DOCENCIA: UN APOORTE DESDE LAS BIBLIOTECAS
20 y 21 de octubre | Mendoza, Argentina





SEMINARIO

NUEVAS PRÁCTICAS

CON IA PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA DOCENCIA: UN APOORTE DESDE LAS BIBLIOTECAS

20 y 21 de octubre | Mendoza, Argentina



International Open Access Week

SEMANA INTERNACIONAL DO ACESSO ABERTO

QUEM É O DONO DO NOSSO CONHECIMENTO?

ANOTE NA AGENDA

22 E 23 DE OUTUBRO

INSCRIÇÕES: EVENTOS.ICICT.FIOCRUZ.BR

SEMANA INTERNACIONAL DO ACESSO ABERTO 2025

QUEM É O DONO DO NOSSO CONHECIMENTO?

INTEGRAÇÃO COM A SEMANA NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA (SNTCT 2025)

SEMANA INTERNACIONAL DO ACESSO ABERTO 2025

QUEM É O DONO DO NOSSO CONHECIMENTO?

INTEGRAÇÃO COM A SEMANA NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA (SNTCT 2025)

22/out QUARTA

ABERTURA DA SEMANA INTERNACIONAL DO ACESSO ABERTO 2025

9h CAFÉ DE BOAS-VINDAS	12h ALMOÇO
9h30 HESLA DE ABERTURA ADRIANO DA SILVA (ICICT/FIOCRUZ) MARLY CRUZ (VPPCB/FIOCRUZ) ALDA LACERDA (VPPCB/FIOCRUZ) CLAUDIA PEREIRA (INOVA/VPPIS/FIOCRUZ)	13h30 REPOSITÓRIOS DIGITAIS E A NOVA AVALIAÇÃO CAPES: EXPERIÊNCIAS PILOTO COORDENAÇÃO NACIONAL DA REDE BRASILEIRA DE REPOSITÓRIOS DIGITAIS PRISCILA SENA (IBICT) LETICIA BONETTI (IBICT)
10h CIÊNCIA ABERTA E AVALIAÇÃO DA CIÊNCIA DESAFIOS E OPORTUNIDADES NACIONAIS E INTERNACIONAIS MEDIAÇÃO: KIZI MENDONÇA (ICICT/FIOCRUZ) CONVIDADOS: BERNARDO HORTA (ICAPES) FABIO GOUVEIA (IBICT) GIOVANNA LIMA (IDORA) TALITA MOREIRA (ICAPES)	14h REDE NORTE CELIA BARBALHO (UFAM) REDE NORDESTE CLEDIANE MARGUES (UFRRN) REDE CENTRO-OESTE CLAUDIA BUENO (UFPA) REDE SUDESTE CLAUDETE QUEIROZ (FIOCRUZ) REDE SUL ANGÉLICA MIRANDA (FURG) E CATERINA GROPOSO (UFRGS)
16h DEBATE E ENCERRAMENTO	

Local: Salão de Periódicos Lobato Paraense
Biblioteca de Manguinhos - Campus Manguinhos - RJ

SEMANA INTERNACIONAL DO ACESSO ABERTO 2025

QUEM É O DONO DO NOSSO CONHECIMENTO?

18º ENCONTRO DA REDE DE BIBLIOTECAS

Inscrições abertas:

<https://eventos.icict.fiocruz.br/evento/semana-internacional-do-acesso-aberto-fiocruz---abertura>



SEMINARIO

NUEVAS PRÁCTICAS

CON IA PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA DOCENCIA: UN APOORTE DESDE LAS BIBLIOTECAS

20 y 21 de octubre | Mendoza, Argentina



Conclusiones

- ✓ Las bibliotecas son guardianas del acceso crítico y ético al saber;
- ✓ Creación de recursos educativos adaptativos;
- ✓ Pensamiento crítico, ética de datos, transparencia algorítmica;
- ✓ “Innovar con sentido” — centrado en las personas.



SEMINARIO

NUEVAS PRÁCTICAS

CON IA PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA DOCENCIA: UN APOORTE DESDE LAS BIBLIOTECAS

20 y 21 de octubre | Mendoza, Argentina



Para o Debate...

¿Cómo imaginan el papel de sus bibliotecas frente a la IA en los próximos cinco años?



SEMINARIO
NUEVAS PRÁCTICAS
CON IA PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA DOCENCIA: UN APOORTE DESDE LAS BIBLIOTECAS
20 y 21 de octubre | Mendoza, Argentina



Bibliografia

LEMOS, Ronaldo. Direito, tecnologia e cultura. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2005; Disponível em: <
<https://repositorio.fgv.br/server/api/core/bitstreams/3f3fd2ea-2f2c-4976-ae89-fd80b2d77f4d/content> >. Acesso em:
19 out. 2025

Otlet, Paul. Traite de documentation. Brussels: Editiones Mundaneum, 1934.

Otlet, Paul. Monde: essai d'universalisme: connaissance du monde, sentiment du monde, action organisée et plan du monde. Brussels: Editiones Mundaneum, 1935.

Rayward, W. Boyd. Visions of Xanadu: Paul Otlet (1868–1944) and hypertext. Journal of the American Society for Information Science. 1994; 45, (1994): 235–250.



SEMINARIO

NUEVAS PRÁCTICAS

CON IA PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA DOCENCIA: UN APOORTE DESDE LAS BIBLIOTECAS

20 y 21 de octubre | Mendoza, Argentina



Obrigada!
Gracias!

luciana.danielli@fiocruz.br
claudete.queiroz@fiocruz.br