

Principios rectores y guía de buenas prácticas para el uso de la IAG en la UNCUYO

DR. JULIO LEONIDAS AGUIRRE
SECRETARÍA ACADÉMICA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO

CONTENIDOS

- ① Introducción
- ② Antecedentes y estado de la cuestión en la reglamentación universitaria del uso de la IAG
- ③ Principios rectores para el uso responsable de la IAG en la UNCUYO
- ④ Guía de buenas prácticas para el uso de IAG en la UNCUYO
 1. Clasificación de riesgos y condiciones de uso
 2. Pautas diferenciadas de uso por rol institucional
 3. Catálogo institucional de herramientas
 4. Plantillas de declaración
 5. Responsabilidades institucionales en la implementación

1 Introducción

Impacto de la Inteligencia Artificial Generativa

La IAG transforma la educación, la investigación y la administración mediante la creación de nuevos contenidos a partir de modelos basados en datos.

Desafíos éticos

La IAG requiere supervisión humana ética, ya que opera mediante cálculos probabilísticos sin una comprensión real del contenido que genera.

1 Introducción

Integración responsable

La UNCUYO se compromete a integrar la IAG de manera responsable para fortalecer la educación sin comprometer la integridad académica.

Principios rectores

El diseño de principios y pautas garantiza un uso ético y consciente de la IAG en el entorno universitario.

2 Antecedentes y estado de la cuestión en la reglamentación universitaria del uso de la IAG

- **Marcos Éticos Globales:** Instituciones como UNESCO y la Comisión Europea ofrecen directrices que enfatizan los derechos humanos, la inclusión y la transparencia en la educación con IA.
- **Diversas universidades en el mundo han avanzado en la reglamentación del uso responsable de la IAG.**

2 Antecedentes y estado de la cuestión en la reglamentación universitaria del uso de la IAG

- **Estudios recientes indican dos desafíos centrales:**
 1. Diseñar y adoptar marcos normativos propios, adaptados a sus contextos, que regulen el uso de la IA de forma ética, transparente y equitativa.
 2. Invertir en formación crítica y ética, dirigida a todos los actores universitarios, garantizando que las tecnologías de IA no sucedan como imposiciones tecnológicas, sino como herramientas integradas ética y pedagógicamente.

Principios rectores para el uso responsable de la IAG en la UNCUYO

- 1. Autoría responsable y honestidad académica.** Distinguir explícitamente las contribuciones humanas de las asistidas por IA, declarando y citando su uso conforme a las normas vigentes.
- 2. Transparencia metodológica y trazabilidad.** Se deberá declarar el uso de IA, indicando la herramienta utilizada, su versión, la fecha de uso y su propósito.
- 3. Verificación de hechos.** Los contenidos generados con apoyo de IA deberán ser contrastados con fuentes académicas y científicas confiables, dejando registro del procedimiento de validación.
- 4. Conciencia y mitigación de sesgos.** Las personas que utilicen IA deberán identificar riesgos de sesgo (algorítmico, de datos, cultural o lingüístico), explicitar sus impactos potenciales y aplicar, cuando sea posible, medidas de mitigación como la triangulación de fuentes, la revisión por pares diversos o las pruebas de sensibilidad.

Principios rectores para el uso responsable de la IAG en la UNCUYO

- 5. Consentimiento informado, privacidad y seguridad.** Todo uso de IA que implique datos personales, académicos o institucionales requerirá consentimiento informado, claro y continuo, que explicita fines, riesgos y medidas de resguardo.
- 6. Supervisión humana significativa y responsabilidad ética.** Las decisiones de alto impacto académico (evaluación, acreditación, calificaciones, aprobación ética) deberán permanecer bajo supervisión humana.
- 7. Uso crítico y desarrollo de competencias.** La UNCuyo promoverá la formación continua en competencias digitales vinculadas a la IA, fomentando una alfabetización crítica que permita comprender sus alcances, limitaciones y riesgos.
- 8. Inclusión, accesibilidad, equidad y colaboración abierta.** La incorporación de IA en la universidad deberá evitar la ampliación de brechas digitales y garantizar el acceso equitativo a herramientas institucionales y materiales accesibles.

4

Guía de buenas prácticas para el uso de
IAG en la UNCUYO

LA GUÍA CUENTA
CON 5 PARTES
QUE SON
INTEGRADAS EN
UN PORTAL WEB
ESPECÍFICAMENTE
DISEÑADO PARA
SU DIFUSIÓN

Partes	Nombre	Propósito principal
1	Clasificación de riesgos y condiciones de uso	Establecer los niveles de riesgo del uso de IAG y sus implicancias.
2	Pautas diferenciadas por rol institucional	Ofrecer pautas de uso responsable de IAG según función universitaria.
3	Catálogo institucional de herramientas de IAG	Proveer una referencia dinámica sobre el estado de validación de herramientas.
4	Plantillas de declaración y documentación institucional	Facilitar declaraciones de uso responsable en productos académicos.
5	Responsabilidades institucionales en la implementación de la Guía	Determinar áreas responsables de implementar y sostener el protocolo.

PARTE

1

Clasificación de riesgos y condiciones de uso

Nivel de riesgo	Características principales	Ejemplos	Condición de uso en UNCUYO
Mínimo 	No involucra datos personales ni institucionales sensibles . No impacta en evaluaciones ni en decisiones críticas . El usuario tiene control sobre el contenido .	Corrección ortográfica, generación de ideas preliminares, organización de esquemas, traducciones automáticas, resúmenes de textos públicos.	Permitido sin restricciones , siempre que se respete los “principios rectores” y las pautas de la «Guía para el [SEP] uso responsable de la IAG [SEP] en la UNCUYO» .

PARTE

1

Clasificación de riesgos y condiciones de uso

Nivel de riesgo	Características principales	Ejemplos	Condición de uso en UNCUYO
Medio 	Involucra tareas que pueden influir indirectamente en calificaciones, publicaciones o decisiones institucionales. Puede incluir uso de datos institucionales no sensibles . Se requiere revisión humana .	Redacción de consignas, elaboración de borradores de documentos oficiales, asistencia en informes académicos, procesamiento parcial de datos institucionales anonimizados.	Permitido con condiciones: se debe declarar el uso, proteger los datos utilizados, y realizar revisión crítica del contenido generado.

PARTE

1

Clasificación de riesgos y condiciones de uso

Nivel de riesgo	Características principales	Ejemplos	Condición de uso en UNCUYO
Alto 	Involucra datos sensibles o personales (de estudiantes, docentes, investigadores u otros), o automatiza decisiones críticas (evaluaciones, diagnósticos, selección, predicciones de desempeño). Riesgo ético, legal o académico elevado.	Evaluaciones automatizadas, recomendaciones de admisión, análisis predictivo de desempeño, procesamiento de bases con datos personales, generación de resultados simulados.	No permitido o sujeto a autorización formal específica emitida por la autoridad institucional designada por la UUAAs[SEP] como garante del cumplimiento de esta guía.

PARTE 2 Pautas diferenciadas por rol institucional

Rol	Clasificar el riesgo	Proteger los datos	Declarar el uso
Docentes	Uso permitido en tareas de bajo o limitado riesgo (planificación, materiales, consignas, retroalimentación). No se recomienda para evaluación automatizada sin revisión humana .	No subir trabajos identificables ni información sensible del estudiantado. Usar herramientas institucionales o validadas . Verificar condiciones del servicio.	Incluir declaración explícita en programas, consignas o materiales. Registrar si se revisó, editó o contrastó el contenido.
Estudiantes	El uso debe estar autorizado en la consigna. Permitido para la ideación, planificación o redacción inicial. Exámenes con IA sin autorización = riesgo alto (no permitido).	No subir trabajos ajenos ni datos personales. Verificar y contrastar fuentes propuestas por la IA.	Declarar siempre que se haya utilizado IA para redactar, resumir o estructurar trabajos. Indicar herramienta, propósito, fecha y revisión propia.

PARTE 2 Pautas diferenciadas por rol institucional

Rol	Clasificar el riesgo	Proteger los datos	Declarar el uso
Investigadores/as	Permitido para revisión bibliográfica, edición lingüística u organización de ideas. Requiere autorización si se procesan datos sensibles o simulaciones no validadas.	Usar herramientas con contrato institucional para datos sensibles. Documentar todo el flujo de trabajo. Garantizar trazabilidad y respaldo.	Declarar en secciones de Métodos o Agradecimientos. Registrar evidencia de validación, versión y finalidad.
Personal docente y de gestión	Uso permitido para comunicaciones, sistematización de datos no sensibles y borradores. Evitar subir bases de datos o nóminas con información personal sin autorización formal.	Usar entornos institucionales. Verificar condiciones del servicio. No publicar sin supervisión.	Declarar en informes o comunicaciones si se utilizó IA. Conservar registro de fecha, versión, propósito y revisión humana.

PARTE **2** Pautas diferenciadas por rol institucional: usos recomendados

Docentes

- Integrar la IAG con fines pedagógicos definidos: diseño de clases, elaboración de materiales, propuestas de evaluación y retroalimentación.
- Definir condiciones de uso en cada curso (permitido, limitado o no permitido), de acuerdo con los objetivos de aprendizaje.
- Explicitar criterios de autoría, citación y evaluación cuando se autoriza su uso.
- Fomentar una alfabetización crítica en IA como parte de la formación profesional y ciudadana.

PARTE **2** Pautas diferenciadas por rol institucional: usos recomendados

Estudiantes

- Utilizar la IAG para mejorar textos propios, explorar ideas o generar borradores, pero no para reemplazar el proceso de aprendizaje ni el trabajo autónomo.
- **Declarar su uso** en trabajos académicos, siguiendo criterios de citación establecidos por la cátedra o unidad académica. (se recomienda el uso de citación de normas APA)
- **Evaluar críticamente** el material generado y **contrastarlo** con fuentes confiables.
- **No utilizar IAG para rendir exámenes o realizar tareas sin autorización expresa del docente.**

PARTE **2** Pautas diferenciadas por rol institucional: usos recomendados

Investigadores

- Utilizar la IAG como herramienta de **apoyo para tareas técnicas** (traducción, edición, visualización, procesamiento de datos), **sin comprometer la integridad de los procesos científicos**.
- No atribuirle coautoría ni delegar funciones evaluativas o interpretativas.
- **Declarar su uso** en secciones metodológicas o anexos, especialmente en publicaciones o informes financiados por terceros.
- **Respetar las normativas editoriales y de integridad científica** propias de cada disciplina.

PARTE **2** Pautas diferenciadas por rol institucional: usos recomendados

Personal nodocente y áreas administrativas

- Utilizar herramientas de IAG con criterios de eficiencia, precisión y protección de datos institucionales.
- No ingresar información sensible o confidencial en plataformas no institucionales.
- Documentar y declarar el uso de IAG en informes o comunicaciones cuando sea pertinente.
- Participar en instancias de formación para una aplicación segura, inclusiva y ética de estas tecnologías..

PARTE **3** Catálogo institucional de herramientas de IAG

Consiste en una referencia dinámica que permite:

- Visualizar herramientas de uso frecuente con criterios de riesgo, privacidad, trazabilidad y finalidad pedagógica.
- Contar con filtros por rol, tarea, riesgo y estado de validación institucional.
- Promover decisiones informadas y éticas antes, durante y después del uso de IAG.
- Las herramientas se agrupan según finalidad académica (generación de ideas, redacción asistida, síntesis y resumen, etc.).

PARTE

3

Catálogo institucional de herramientas de IAG. Estructura del catálogo

Campo	Descripción
NOMBRE DE LA HERRAMIENTA	Denominación oficial y versión (por ejemplo: ChatGPT 4.0, Gemini, Copilot M365) y otras
PROVEEDOR / EMPRESA DESARROLLADORA	Entidad responsable del desarrollo (OpenAI, Microsoft, Google, etc.).
DESCRIPCIÓN FUNCIONAL	Breve resumen de sus funciones principales (redacción, generación de imágenes, tutoría, etc.).
FINALIDAD EDUCATIVA ESPERADA	Usos comunes en el entorno universitario (planificación docente, apoyo al estudio, gestión administrativa, etc.).
NIVEL DE RIESGO	Según la clasificación institucional: mínimo, limitado o alto. Se evalúa en función del tipo de datos, autonomía, impacto y finalidad.

PARTE

3

Catálogo institucional de herramientas de IAG. Estructura del catálogo

Campo	Descripción
CONDICIONES DE USO RESPONSABLE	Reglas específicas que deben cumplirse para su uso institucional (declarar uso, no ingresar datos sensibles, revisión crítica, etc.).
PRIVACIDAD Y TRATAMIENTO DE DATOS	Observaciones sobre la política de privacidad del proveedor (por ejemplo: guarda conversaciones, requiere cuenta personal, permite trazabilidad, etc.).
RECOMENDACIONES ADICIONALES POR ROL	Aclaraciones específicas si aplica: para docentes, estudiantes, personal de gestión o investigadores/as.
ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	Fecha en que se revisó esta herramienta por última vez para su inclusión en el catálogo.

PARTE **4** Plantillas de declaración y documentación institucional

- Puesta a disposición de diversos **modelos de plantillas por tipo de uso y rol institucional.**
- **Registro mínimo recomendado:**

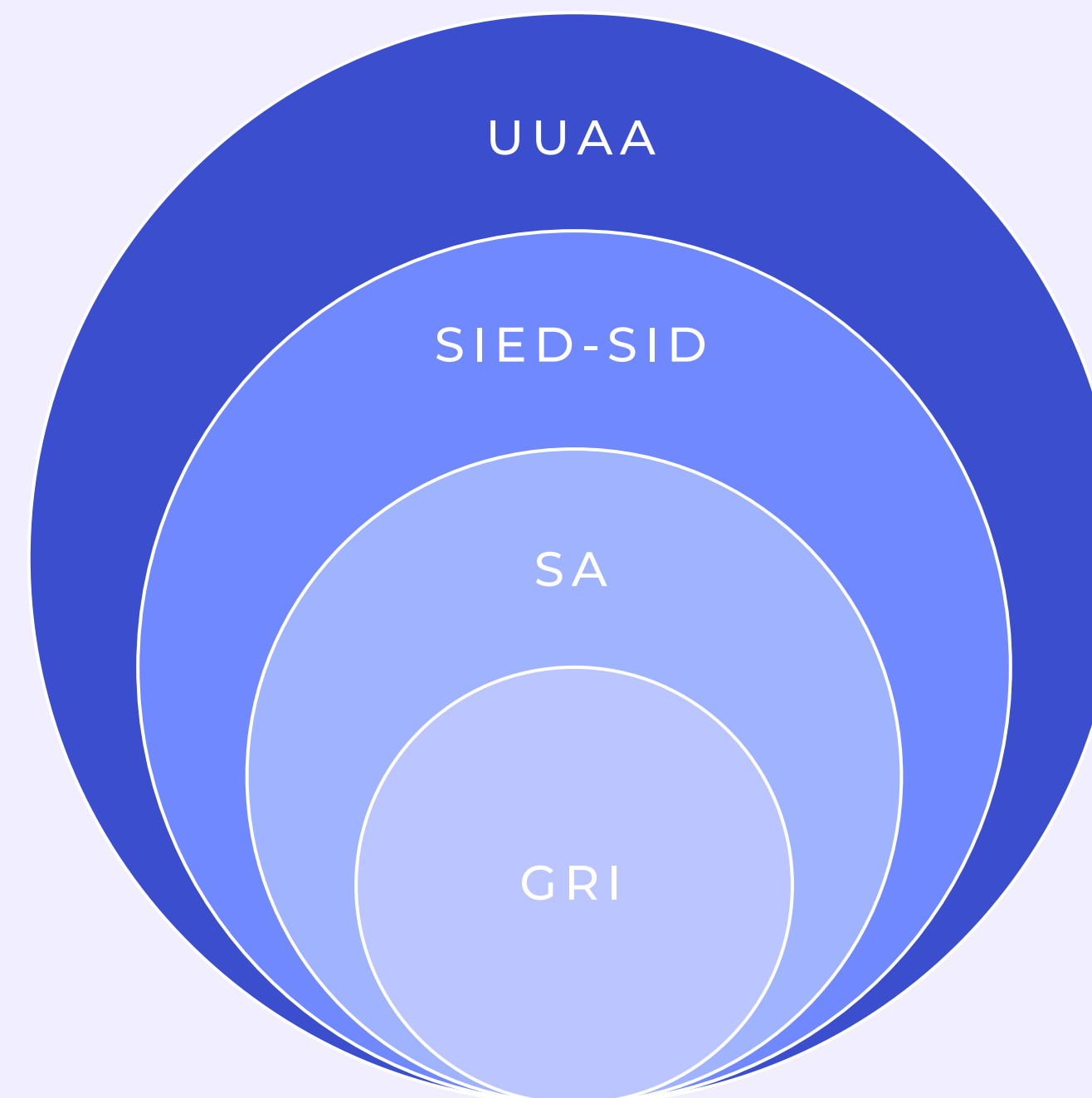
PARTE

4

Plantillas de declaración y documentación
institucional

Campo	Descripción Ejemplo
HERRAMIENTA UTILIZADA	ChatGPT 4.0 (OpenAI)
VERSIÓN / FECHA	v4.0, agosto 2025
FINALIDAD	Apoyo en redacción preliminar, generación de ejemplos académicos
REVISIÓN HUMANA	Sí / No + Nombre del responsable
DECLARACIÓN REALIZADA	Sí (en trabajo final, presentación oral, informe técnico, etc.)

PARTE 5 Responsabilidades institucionales en la implementación de la guía



MUCHAS GRACIAS