



DIRECCIÓN GENERAL DE ESCUELAS



MENDOZA

MENDOZA + INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Una política educativa que ya está transformando las aulas

Inteligencia Artificial y Transformación Educativa

La Inteligencia Artificial y la digitalización están redefiniendo:

- Modelos pedagógicos
- Evaluación formativa basada en datos
- Trayectorias de aprendizaje personalizadas
- Competencias para la economía del conocimiento

Tendencias internacionales

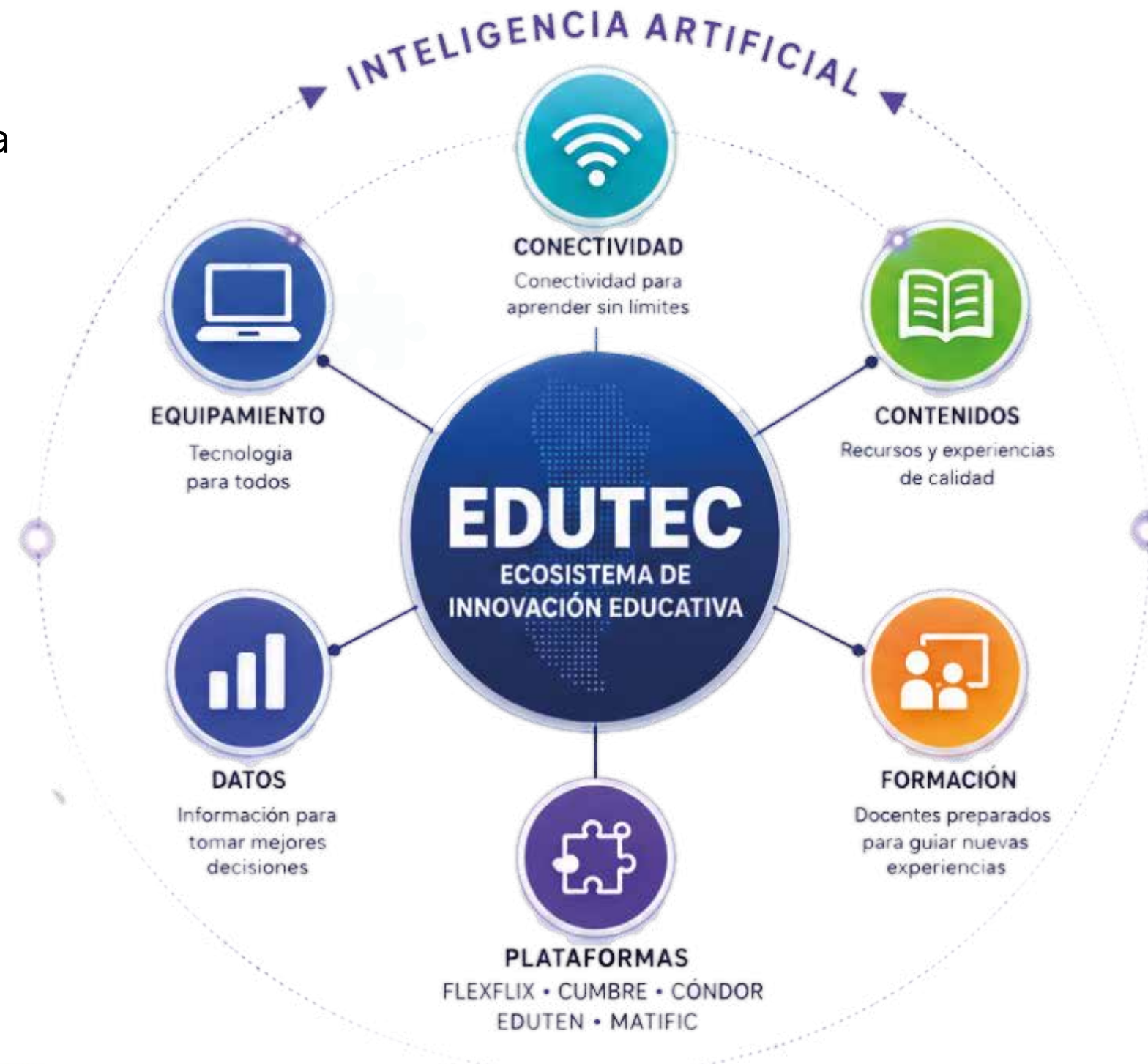
- Más del 65% de los empleos futuros requerirán competencias digitales avanzadas
- La IA impactará directamente en sistemas educativos y productivos

DE INCORPORAR TECNOLOGÍA... A TRANSFORMAR LA EDUCACIÓN

Mendoza no trabaja la Inteligencia Artificial como una herramienta aislada

La estrategia provincial integra:

- + Equipamiento
- + Conectividad
- + Plataformas
- + Contenidos
- + Formación
- + Datos
- + Inteligencia Artificial



El objetivo no es solamente que estudiantes y docentes **USEN IA**, sino que aprendan a:

- COMPRENDERLA**: Entender cómo funciona y qué implica. (ícono de cerebro).
- UTILIZARLA**: Usarla de forma crítica y efectiva. (ícono de mano tocando pantalla).
- CUESTIONARLA**: Analizar, evaluar y pensar críticamente. (ícono de burbujas de diálogo).
- CREAR CON ELLA**: Generar ideas, contenidos y soluciones nuevas. (ícono de bombilla).
- APLICARLA RESPONSABLEMENTE**: Resolver problemas reales con ética y compromiso. (ícono de diana).

Plataformas Educativas en Implementación



La provincia trabaja actualmente con plataformas que integran:



Matemática adaptativa
Aprendizaje gamificado
Inteligencia Artificial con propósito pedagógico
Analítica de desempeño
Seguimiento individual de estudiantes



Alineación Curricular Provincial

- Contenidos definidos por los equipos técnicos de la DGE
- Adaptación de contenidos de las plataformas al diseño curricular provincial
- Validación pedagógica previa a su implementación
- Seguimiento de su utilización en aula



Plataforma Provincial



Estás simulando al usuario 51613226 [Finalizar](#)

[Accesibilidad](#)

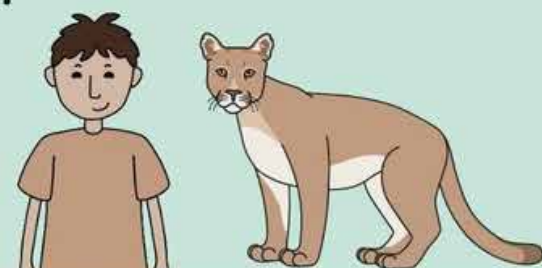
[Soporte](#)



¡Buenos días, Marcos Misael!

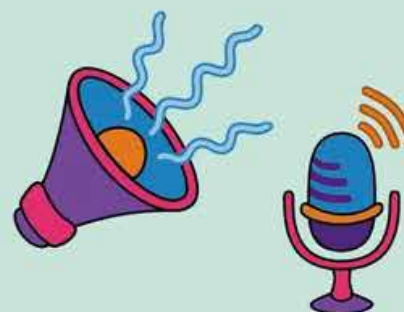
Te damos la bienvenida a Cumbre.
Descubrí cómo funciona la plataforma.

[Continuar tema 10](#)



Progreso

83%



SoundLab

¡Practicá tu escucha y pronunciación!

[Glosario](#)



[¿Necesitás ayuda?](#)



[Inicio](#)

[Mis cursadas](#)

[Recursos](#)

[Agenda](#)

[Foro de ayuda](#)

[Opiná sobre la app](#)

[Soporte](#)

[Estadísticas](#)

Estás simulando usuario [Salir](#)

[Verónica Mabel Adarme](#)

[Accesibilidad](#)



[←](#) Tema 4: WHO WAS JOSÉ DE SAN MARTÍN?



VOCABULARY

These are some past events or past actions related to San Martín's life.

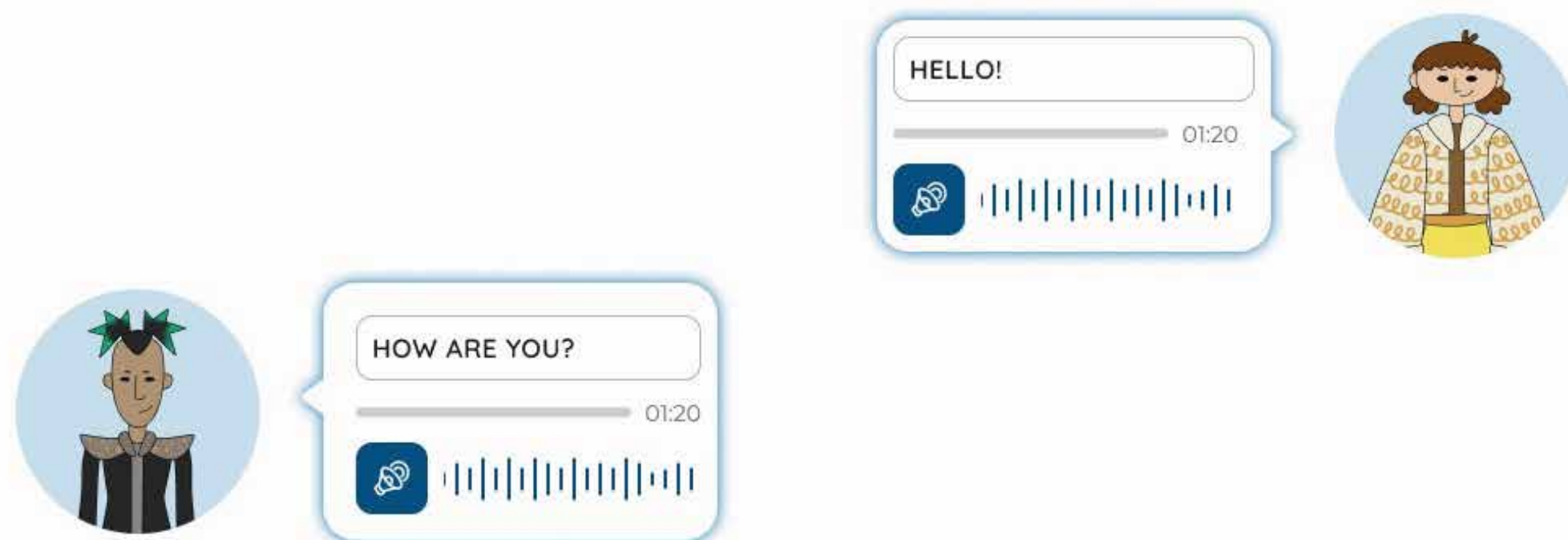
[↺](#) 0:01 [↺](#) 0:01 [↺](#)



Plataforma Provincial



SoundLab



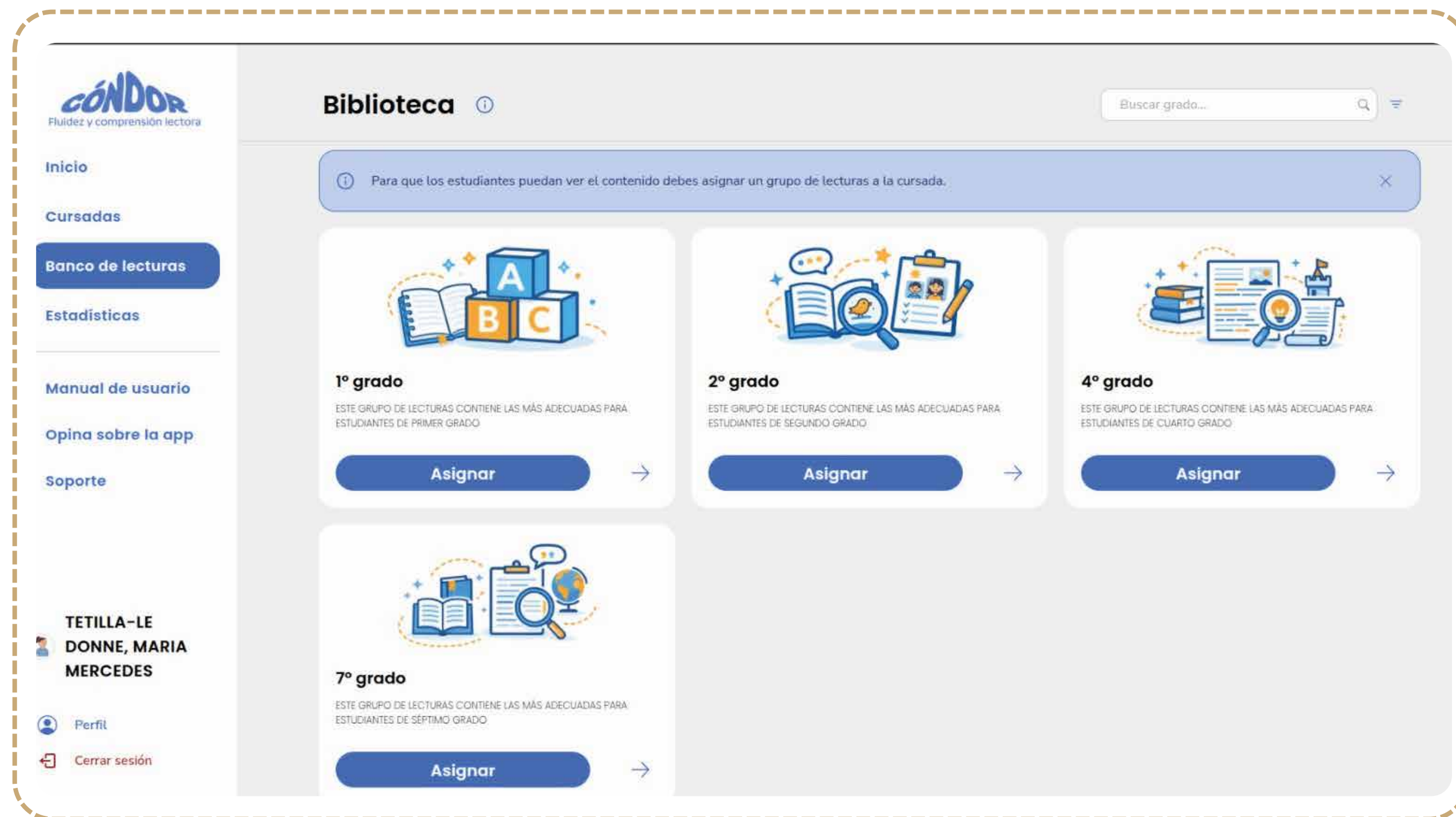
SoundLab: Módulo especializado en ejercicios de habla y “escucha” que permite a los estudiantes practicar a los estudiantes practicar pronunciación y fonética mediante conversación asistida, con correcciones en tiempo real.

- Se aplica en
 - Primaria (7mo grado)
 - Secundaria (1° a 5°)
- 900 Escuelas
- 2000 Docentes
- 80000 Estudiantes

Plataforma provincial



Plataforma educativa orientada al fortalecimiento de las habilidades de lectura, comprensión e interpretación de textos.
Integrada a MXM y GEI



Plataformas de matematica



IA para personalizar el recorrido matemático

- Analiza el desempeño de cada estudiante.
- Ajusta el nivel, el ritmo y la secuencia de actividades.
- Selecciona el próximo desafío según sus necesidades.

- Se aplican en
 - Primaria (4to a 7mo grado)
 - Secundaria (1ro a 3er año)
- Piloto de 40 escuelas de 1er ciclo de primaria
- 64.200 estudiantes
- 1750 docentes
- 316 escuelas

Plataforma de IA - Mendoza Aumentada



FLEXFLIX acompaña a los estudiantes durante toda la escuela secundaria mediante una trayectoria progresiva en Inteligencia Artificial.

Mendoza Aumentada y **Operador IA** articulan experiencias interdisciplinarias y formación específica para avanzar desde aprender con IA hacia comprenderla, aplicarla y crear soluciones con ella.

Interdisciplinario (1er a 3er año)

- 47.000 estudiantes
- 4.000 docentes
- 154 escuelas

Operador IA (4to y 5to año)

- 21.000 estudiantes
- 2.000 docentes
- 100 escuelas y 20 sedes

IA con proposito pedagógico



- Potencia los aprendizajes en Lengua, Matemática y ciencias.
- Incorporación responsable y didáctica de herramientas de IA.
- Acompañamiento conversacional con IA.

IA QUE POTENCIA.
EDUCACIÓN QUE TRANSFORMA.

PERSONALIZA + APRENDE + CONVERSA + CREA + COMPARTE

PENSAMIENTO INTERDISCIPLINARIO

1°, 2° y 3° año · Nivel Secundario



Mendoza impulsa un modelo educativo propio e innovador que integra **Inteligencia Artificial**, currícula oficial y neurociencia para fortalecer las competencias que hoy demanda el mundo.

Mendoza fortalece el pensamiento interdisciplinario y las competencias evaluadas internacionalmente, preparando a sus estudiantes para un mundo en transformación.

MÁS DE 200 CONTENIDOS CURRICULARES

DE LA PROVINCIA SE ORGANIZAN EN RUTAS DE APRENDIZAJE QUE PERMITEN A LOS ESTUDIANTES COMPRENDER, CONECTAR SABERES Y RESOLVER DESAFÍOS REALES CON APOYO DE IA SEGURA Y GUIADA.

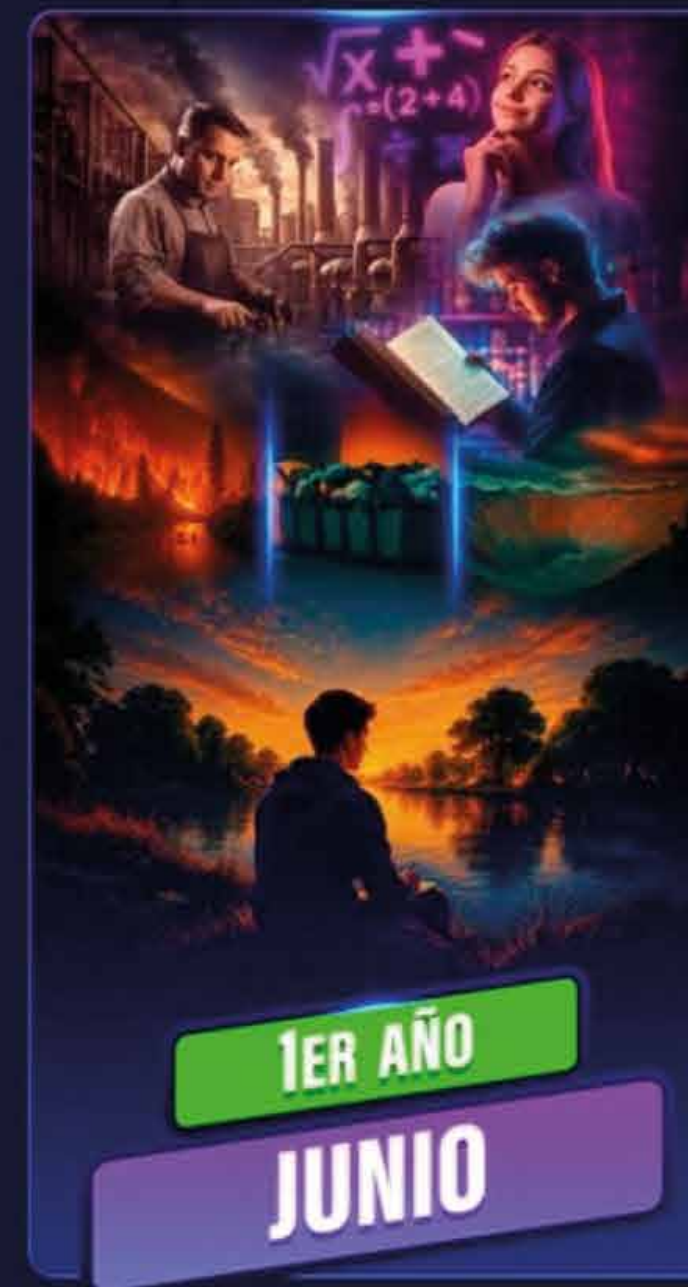
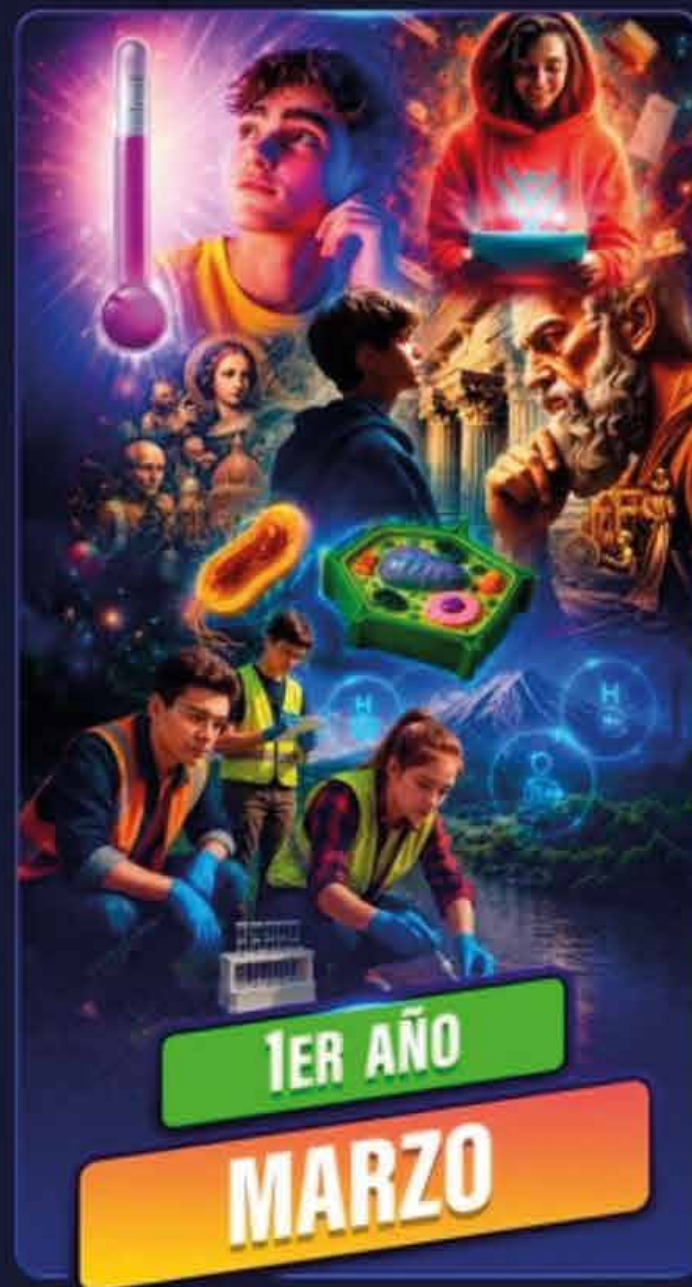
Un modelo pedagógico mendocino

Los estudiantes trabajan con IA integrada al aula, guiada por docentes, siguiendo la **Metodología PACCC™**.

CONVERSA · APRENDE · CREA · PERSONALIZA · COMPARTE

PENSAMIENTO INTERDISCIPLINARIO

1er año contenidos por calendarización



PENSAMIENTO INTERDISCIPLINARIO



¿Qué cambia en el aula?

- ✓ **Aprendizajes** más profundos y significativos
- ✓ **Ritmos personalizados** para cada estudiante
- ✓ **Retroalimentación constante** y orientada a mejorar
- ✓ **Producción activa** de conocimiento, no consumo pasivo

El rol del docente y la tecnología

- ✓ No reemplaza al docente
- ✓ Potencia su capacidad de acompañar
- ✓ Permite personalizar y profundizar el aprendizaje

OPERADOR DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL

4° y 5° año · Nivel Secundario

Mendoza se convierte en la primera provincia argentina en certificar habilidades laborales en Inteligencia Artificial desde la escuela secundaria, integrando educación, tecnología y empleo joven como política pública.

Este modelo transforma los últimos años del secundario en una plataforma de formación para la nueva economía, conectando el aula con el mundo laboral real y actual.

DE LA ESCUELA MENDOCINA AL MUNDO LABORAL
CERTIFICACIÓN OFICIAL CON IMPACTO CONCRETO EN EL MUNDO DEL TRABAJO.

Una política educativa que prepara talento joven para el siglo XXI.

¿Qué logra esta política pública?

Los estudiantes egresan con una certificación laboral oficial como **Operadores Junior en Inteligencia Artificial**, validando competencias concretas para trabajar, crear y producir con tecnología de forma crítica y responsable.



OPERADOR DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL



PENSAMIENTO INTERDISCIPLINARIO



Proyección laboral concreta

La certificación habilita perfiles como:

- ✓ Asistente creativo
- ✓ Community AI
- ✓ Operador e-commerce
- ✓ Tutor IA
- ✓ Soporte digital
- ✓ Data junior



Los estudiantes desarrollan habilidades para:

- ✓ Pensar críticamente frente a la tecnología
- ✓ Crear contenidos con criterio humano
- ✓ Diseñar y entrenar agentes digitales
- ✓ Resolver problemas complejos con IA
- ✓ Usar tecnología de forma ética, segura y productiva

Certificación con valor real

- ✓ Portafolio digital de producciones
- ✓ Validación mediante código QR
- ✓ Trazabilidad y verificación con tecnología blockchain

Analítica Educativa provincial:

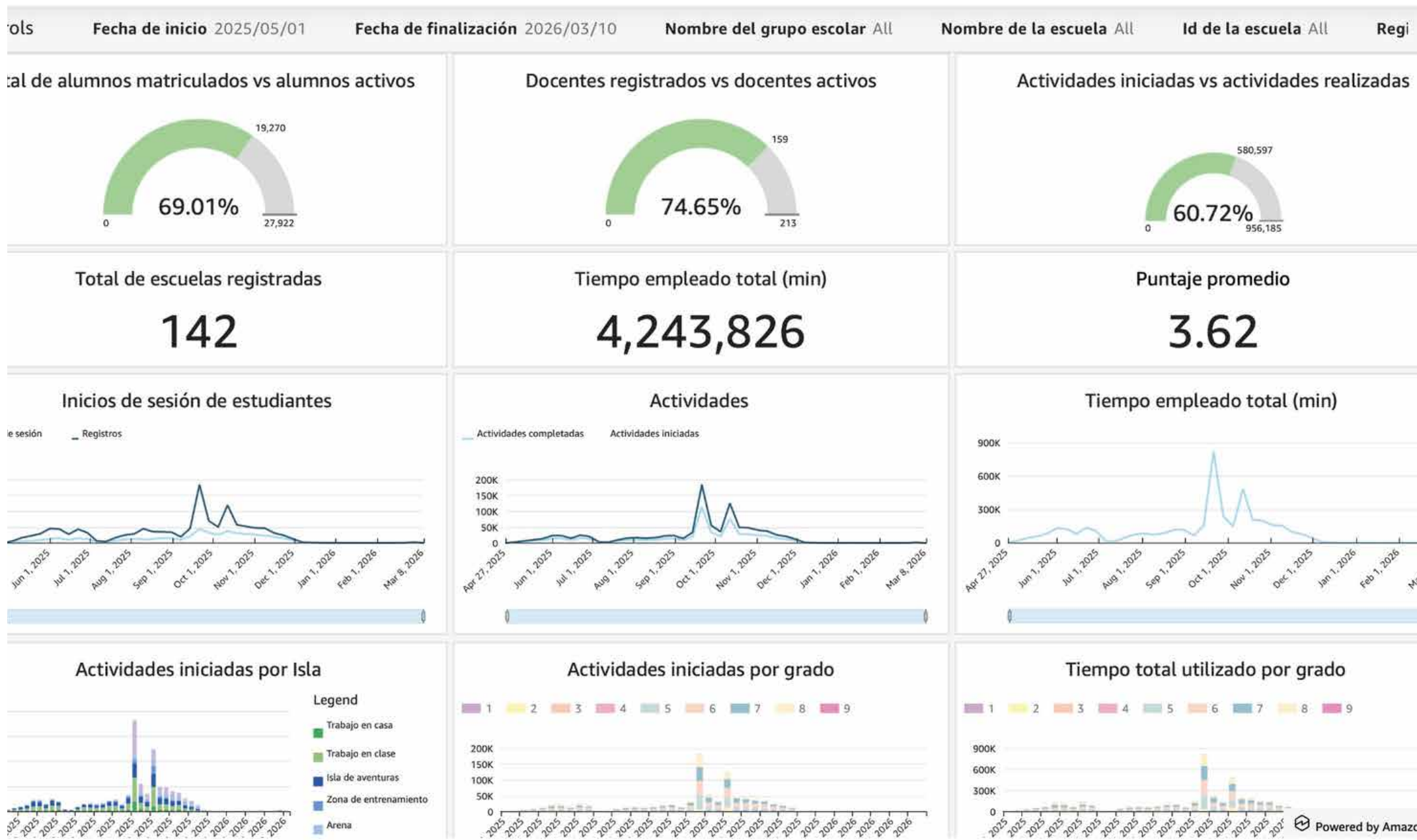
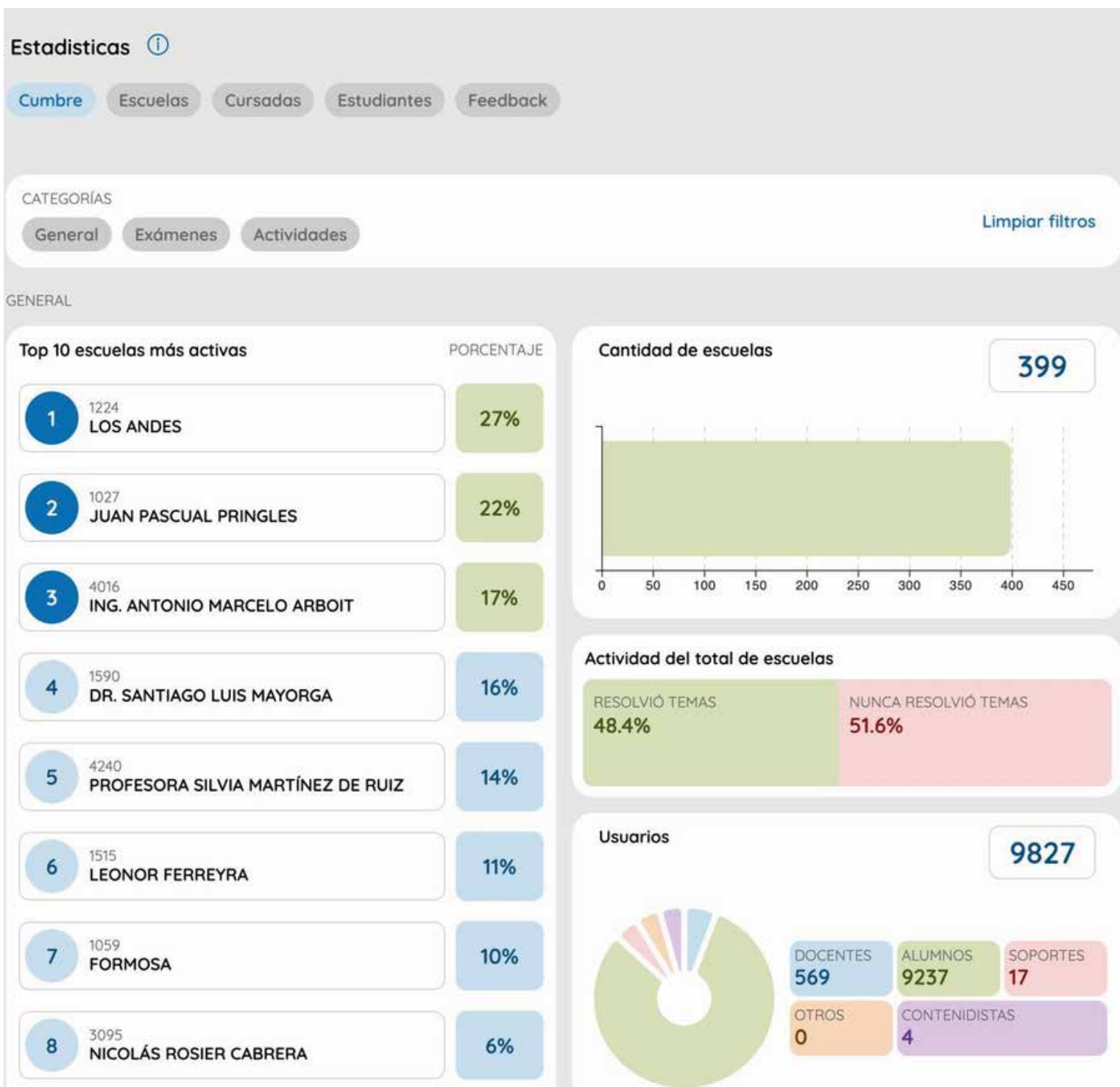
- Monitoreo del desempeño por escuela
- Análisis de trayectorias escolares
- Detección temprana de riesgo pedagógico
- Priorización territorial de políticas educativas

IA Aplicada a la Educación

- Diagnóstico automático de desempeño
- Adaptación algorítmica de contenidos
- Análisis predictivo de trayectorias escolares
- Detección temprana de riesgo pedagógico

“De los datos obtenidos se abordan decisiones pedagógicas inteligentes”

Datos para Gobernanza Educativa



El nuevo rol de la biblioteca en la escuela

La biblioteca puede transformarse en un laboratorio de lectura, información y ciudadanía digital.

El bibliotecario ya no acompaña solamente la búsqueda de un libro: puede enseñar a buscar información, seleccionar fuentes, formular preguntas, contrastar respuestas de una IA, reconocer información falsa, citar correctamente y transformar información en conocimiento.

“

En tiempos de Inteligencia Artificial, acceder a información es cada vez más fácil. El desafío educativo ya no es solamente encontrarla, sino aprender a preguntarla, interpretarla, contrastarla y transformarla en conocimiento. Y en ese desafío, el bibliotecario tiene un rol fundamental

”



DIRECCIÓN GENERAL DE ESCUELAS



MENDOZA

“

En Mendoza no estamos enseñando solamente a usar Inteligencia Artificial. Estamos construyendo una trayectoria educativa para que nuestros estudiantes aprendan con IA, comprendan la IA y finalmente sean capaces de crear y trabajar con IA.

”



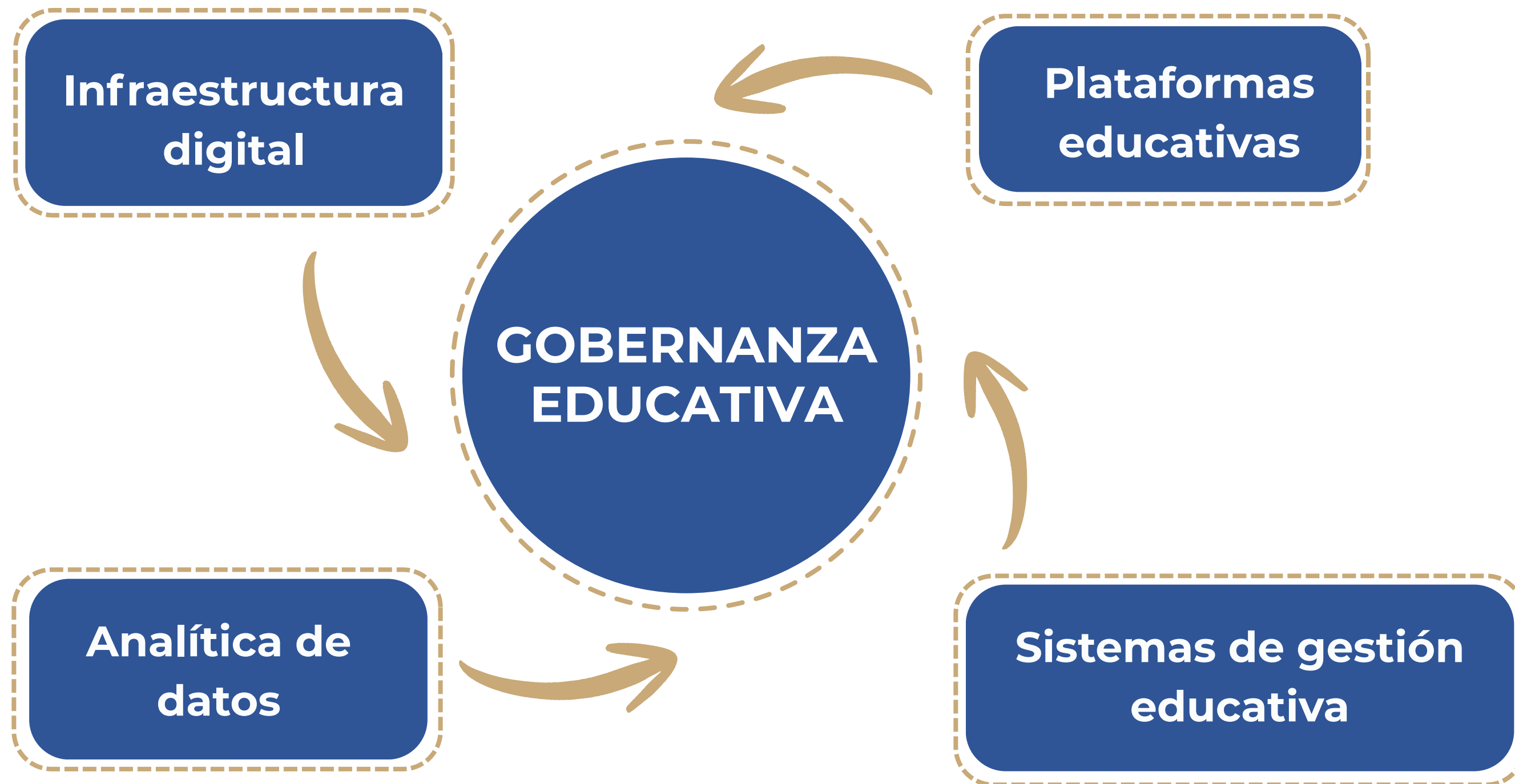
Mendoza Aumentada: Inteligencia Artificial en las Aulas 🚀🇪🇸

FlexFlix



Watch on  YouTube

Infraestructura y Datos para Gobernanza Educativa



Sistema de alerta temprana



El SAT analiza un conjunto de datos cargados en el GEI (vinculados a factores individuales, familiares, escolares y comunitarios) y calcula la probabilidad de exclusión escolar de cada estudiante.

Evaluación de impacto las plataformas

 Las evaluaciones realizadas indican que las plataformas digitales contribuyen al fortalecimiento de los aprendizajes y de las prácticas docentes.

 Su efectividad aumenta cuando su uso es planificado, frecuente y articulado con las propuestas pedagógicas institucionales.

 La tecnología, integrada al trabajo docente, se convierte en una herramienta estratégica para mejorar las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes.



MENDOZA
GOBIERNO



FlexFli[®]
Inteligencia Aumentada

CURSOS MULTIMATERIA VS CURSOS UNIMATERIA



MUESTRA

Se toman cursos de 1º a 3º año.
La unidad de análisis es **escuela + curso**.



CURSO MULTIMATERIA

Es aquel que trabajó temas
de al menos **dos materias**.



CURSO UNIMATERIA

Es aquel que trabajó temas
de **una sola materia**.



ESTADÍSTICA

Tipo de curso	Cursos (escuela + curso)	Registros (estudiantes evaluados)	Pre (promedio)	Post (promedio)	Mejora (Post - Pre)	g de Hedges (tamaño de efecto)
MULTIMATERIA	18	802	82,95	96,26	+13,31	0,677
UNIMATERIA	32	437	70,68	79,79	+9,11	0,321



Cursos

Cantidad de cursos
(escuela + curso)
en cada tipo.



Registros

Cantidad total de
registros (estudiantes
evaluados).



Pre

Promedio de puntaje
antes de trabajar
los temas.



Post

Promedio de puntaje
después de trabajar
los temas.



Mejora

Diferencia promedio
entre Post y Pre.

g

g de Hedges

Tamaño de efecto
estandarizado.



LECTURA

Los cursos donde intervienen varias
materias —y por lo tanto potencialmente
varios docentes— muestran una mejora
mayor y un efecto más fuerte:

+13,31 y **g = 0,677**

frente a

+9,11 y **g = 0,321**

en cursos unimateria.

Mejora promedio (Post - Pre)



Tamaño de efecto (g de Hedges)



Trabajar con varias
materias impulsa
mejores resultados
de aprendizaje.



MENDOZA
GOBIERNO



MENDOZA
AUMENTADA ^{IA}

by **FlexFliX**.ai
Inteligencia Aumentada

OPERADOR JUNIOR EN INTELIGENCIA **ARTIFICIAL**

4° y 5° año • Secundaria • Mendoza

SALÍS CON TU TÍTULO
Y CON TU PRIMER TRABAJO POSIBLE

No es usar IA. Es aprender a **operar el pensamiento** con IA.



TU VIAJE



1. ANTES

- ✗ No sabés qué hacer después.
- ✗ Usás IA sin entender.
- ✗ Sentís que no estás preparado.



2. DURANTE

- ✓ Aprendés a pensar con IA.
- ✓ Desarrollás criterio.
- ✓ Diseñás soluciones.



3. DESPUÉS

- ✓ Terminás secundaria + certificación oficial.
- ✓ Tenés portafolio real.
- ✓ Tenés tu primer trabajo posible.

CERTIFICACIÓN OFICIAL OPERADOR JUNIOR EN IA



PORTAFOLIO
REAL



VALIDACIÓN
QR



VERIFICACIÓN
BLOCKCHAIN



Una certificación que las empresas pueden
verificar en tiempo real.

IMPACTO REAL



+100
ESCUELAS

en implementación
en toda Mendoza.



+20.000
ESTUDIANTES

formando parte del
programa.

METODOLOGÍA PACCC™



PERSONALIZA

El aprendizaje
se adapta a vos.



APRENDE

Convertís información
en conocimiento.



CONVERSA

Diálogos con IA
y docente.



CREA

Producís y resolvés
con criterio.



COMPARTE

Recibís feedback
y mejorás.

Metodología PACCC™ • Propiedad de FlexFliX



MENDOZA
AUMENTADA ^{IA}

Educación con propósito.
Talento con futuro.

EL FUTURO NO SE ESPERA.
SE ENTRENA.

Y vos podés
ser parte.

EMPEZÁ HOY →