



La Biblioteca Habitada

El nuevo paradigma del bibliotecario
como mediador pedagógico en el
ecosistema educativo bonaerense.

Centralidad de la Enseñanza

El propósito: formar docentes analíticos, reflexivos, críticos y creativos

Derecho a la Educación
(Leyes 26206/06 y 13688/07)

Inclusión y Equidad
(Alojando la heterogeneidad como oportunidad)

Formación Docente Permanente
(Responsabilidad indelegable del Estado)

La enseñanza supone un trabajo intelectual complejo. La formación permanente debe ayudar a pensar y transformar una realidad contemporánea vertiginosa, haciendo de la escuela un espacio de libertad y derecho.

NIVEL INICIAL (45 DÍAS A 5 AÑOS)

ENFOQUE PEDAGÓGICO:

El juego como área de enseñanza y comprensión del mundo.

Alfabetización cultural temprana.

EL ROL DE LA BIBLIOTECA:

Proveer experiencias lúdico-pedagógicas. Apoyar las prácticas del lenguaje, la exploración del ambiente (salidas didácticas) y las matemáticas iniciales. Fomentar el asombro.

NIVEL PRIMARIO (1° A 6° AÑO)

ENFOQUE PEDAGÓGICO:

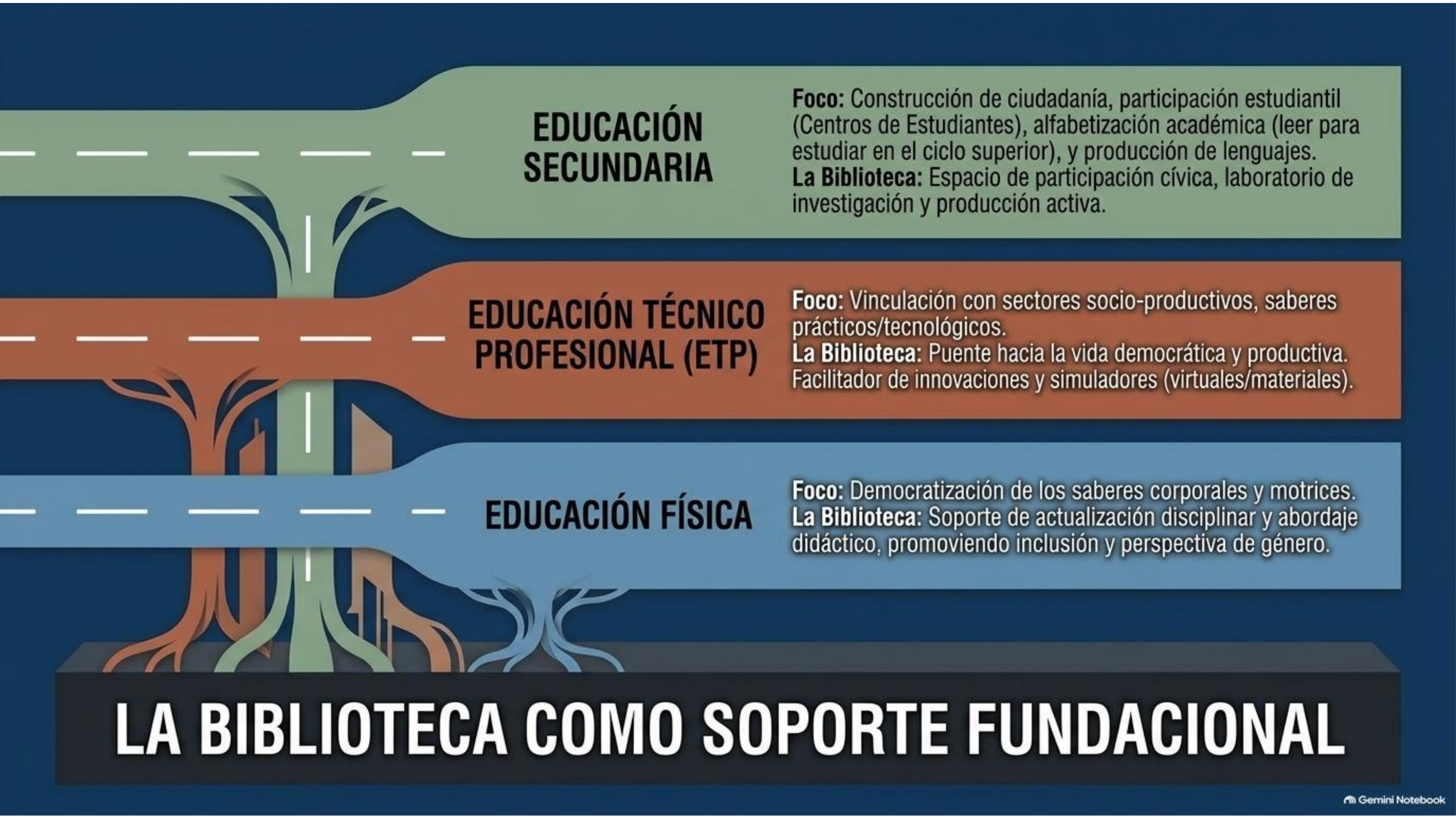
Profundización sistemática.

Desmitificación de estereotipos (Cs. Sociales) y pensamiento científico (Cs. Naturales).

EL ROL DE LA BIBLIOTECA:

Formación intensiva de lectoras/es y escritoras/es autónomos. Un laboratorio para cuestionar la realidad y reutilizar conocimientos en múltiples contextos.

T R A Y E C T O R I A C O N T I N U A



EDUCACIÓN SECUNDARIA

Foco: Construcción de ciudadanía, participación estudiantil (Centros de Estudiantes), alfabetización académica (leer para estudiar en el ciclo superior), y producción de lenguajes.
La Biblioteca: Espacio de participación cívica, laboratorio de investigación y producción activa.

EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL (ETP)

Foco: Vinculación con sectores socio-productivos, saberes prácticos/tecnológicos.
La Biblioteca: Puente hacia la vida democrática y productiva. Facilitador de innovaciones y simuladores (virtuales/materiales).

EDUCACIÓN FÍSICA

Foco: Democratización de los saberes corporales y motrices.
La Biblioteca: Soporte de actualización disciplinar y abordaje didáctico, promoviendo inclusión y perspectiva de género.

LA BIBLIOTECA COMO SOPORTE FUNDACIONAL

EDUCACIÓN ESPECIAL

El Desafío:

Centralidad en la enseñanza superando la idea de mero apoyo. Formación integral para jóvenes con discapacidad.

Rol de la Biblioteca:

Espacio promotor de trayectorias con participación protagónica.

Intersección de lenguajes para la autonomía y el proyecto de vida pleno.

JÓVENES, ADULTOS Y ADULTOS MAYORES (DEJAYAM)

El Desafío:

Inclusión como restitución de derechos, alfabetización y terminalidad.

Rol de la Biblioteca:

Anclaje de pedagogías latinoamericanas (ecología de saberes). Centros de alfabetización permanente y reparación histórica.

LA BIBLIOTECA:
ESPACIO SEGURO DE ALOJAMIENTO
Y RED DE CONTENCIÓN.

STAGA 1 EL MANDATO

- Leyes Nacionales y Provinciales (26206, 13688).
- Manifiesto IFLA-UNESCO 2025.
- Centralidad de la Enseñanza PBA.

ESTAGA 2 EL ECOSISTEMA MOTOR

El CIIE y la Biblioteca Escolar

Impulsado por el Bibliotecario como mediador, articulando recursos, docentes (ETR) y modalidades (ESI, Digital, Especial, Adultos).

ESTAGA 3 LA TRANSFORMACIÓN

- Trayectorias educativas inquebrantables.
- Sujetos de derecho autónomos y críticos.
- Comunidades democratizadas y emancipadas.

Cultura Digital y Multialfabetizaciones

- Inclusión de nuevos medios y lenguajes.
- Prácticas de enseñanza vinculadas al mundo tecnológico.

Educación Sexual Integral (ESI)

- Pedagogía del cuidado y desnaturalización de desigualdades.
- Colecciones con perspectiva de género, diversidad y derechos.

La Biblioteca como Eje Transversal

Arte y Cultura (Dirección de Artística)

- La biblioteca como espacio instalativo y curatorial.
- Nuevos formatos: performance, hibridación, medios audiovisuales.

Educación Ambiental

- Paisajes y ciudadanía.
- Cuidado del medio ambiente y saberes sobre el entorno natural.

La Visión Tradicional

Espacio: Repositorio estático y silencioso. Aislamiento.

Profesional: Bibliotecario como custodio del acervo.

Acceso: Limitado, focalizado en el libro impreso como fin único.

Rol Educativo: Apoyo periférico a la enseñanza.

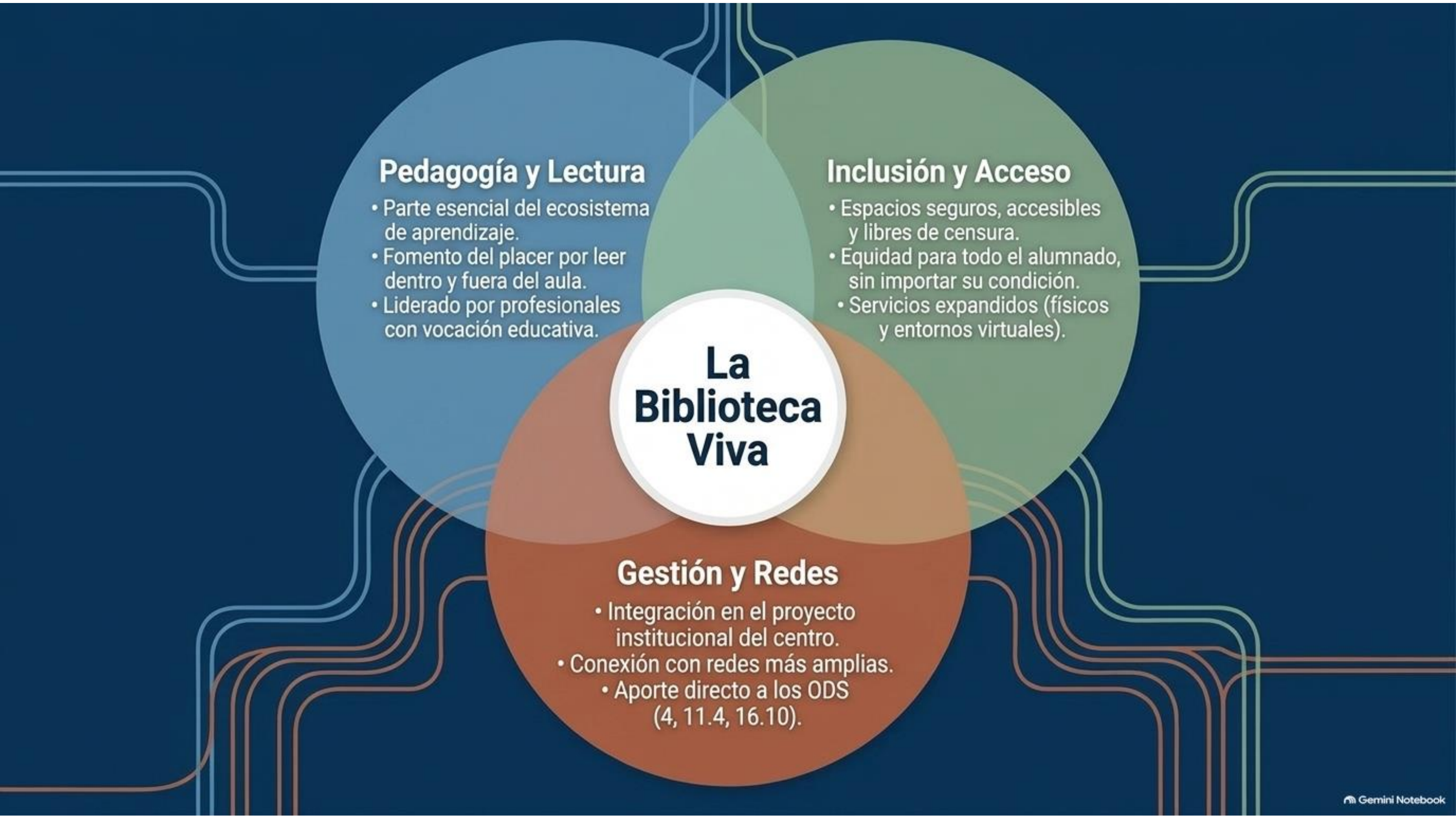
La Biblioteca Viva (IFLA-UNESCO 2025)

Espacio: Ecosistema dinámico de aprendizaje, colaboración y diálogo.

Profesional: Bibliotecario como mediador, pedagogo y conector de redes.

Acceso: Multialfabetizaciones, tecnologías, cultura digital y saberes múltiples.

Rol Educativo: Núcleo de producción cultural, fomento del placer por leer e inclusión radical.



La Biblioteca Viva

Pedagogía y Lectura

- Parte esencial del ecosistema de aprendizaje.
- Fomento del placer por leer dentro y fuera del aula.
- Liderado por profesionales con vocación educativa.

Inclusión y Acceso

- Espacios seguros, accesibles y libres de censura.
- Equidad para todo el alumnado, sin importar su condición.
- Servicios expandidos (físicos y entornos virtuales).

Gestión y Redes

- Integración en el proyecto institucional del centro.
- Conexión con redes más amplias.
- Aporte directo a los ODS (4, 11.4, 16.10).

El Bibliotecario del CIIE

Flexibilidad, adaptabilidad, perspectiva pedagógica especializada.

Mediación de Lecturas

- Conecta saberes con docentes en ejercicio y en formación.
- Facilita la apropiación de los bienes simbólicos y culturales.

Colaboración Estratégica

- Trabaja codo a codo con la Dirección del CIIE y los Equipos Técnicos Regionales (ETR).
- Enriquece la propuesta institucional formativa.

“Más que gestionar acervos, el profesional en el CIIE diseña experiencias que interpelan el quehacer cotidiano del docente bonaerense.”

El Conflicto como Oportunidad

Revisar marcos normativos y desnaturalizar miradas. El conflicto es una oportunidad política para la transformación e interpelación de lo instituido.

Corresponsabilidad

Trabajo interdisciplinario con los Equipos de Orientación Escolar (EOE). Abordajes singulares en las dimensiones áulica, institucional y comunitaria.

El Conflicto como Oportunidad

Revisar marcos normativos y desnaturalizar miradas. El conflicto es una oportunidad política para la transformación e interpelación de lo instituido.

El Cuidado y la Convivencia

La enseñanza y el aprendizaje son derechos sociales que deben suceder en un entorno de garantía de derechos.

Instituciones No Heteronormativas

La biblioteca escolar y el CIIE como espacio seguro que aloja.
La diversidad es un bien social a cuidar y proteger.

Las Bibliotecas como Territorios de Posibilidad

Asumamos el desafío de construir bibliotecas vivas: el sistema nervioso de nuestras escuelas y CIEs. Espacios donde se enseña, se aloja, se cuida y y se transforma el futuro de la Provincia de Buenos Aires.



El conocimiento está en la red. La vida de esa red está en ustedes.