

LETRAS, ARTE Y MOVIMIENTO



S. Maryola Liendo Chipoco

EL CLUB LECTOR “VILLA HERMOSA” DE TACNA

La lectura aquí no se hace sentados, sino activando cerebros desde la emoción.

“Sin emoción no hay aprendizaje” (Francisco Mora)



NUESTRA PROPUESTA

- En nuestro club la lectura es vivencial, creamos una aventura a través de la temática del día.



ENFOQUE NEUROEDUCATIVO



- El afecto libera oxitocina
- El juego y el movimiento liberan dopamina
- El contacto con la naturaleza libera serotonina
- El arte activa el hemisferio derecho, nuestro gran genio creativo.

PROHIBIDO EL CORTISOL

PROPUESTA NEURODIDÁCTICA

1.- La mascota del club: Monky

Los lleva a jugar al parque, les presenta los cuentos, les habla, comete errores divertidos y les pide ayuda para leer.

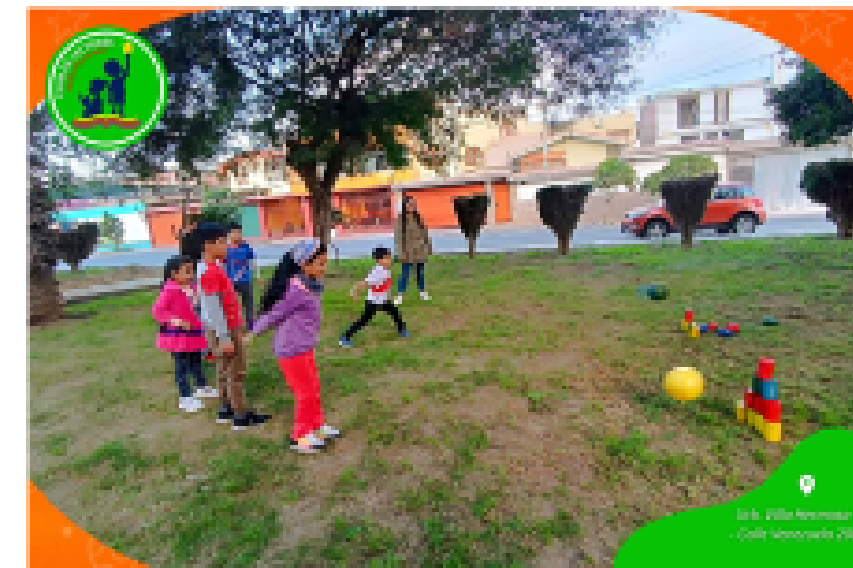
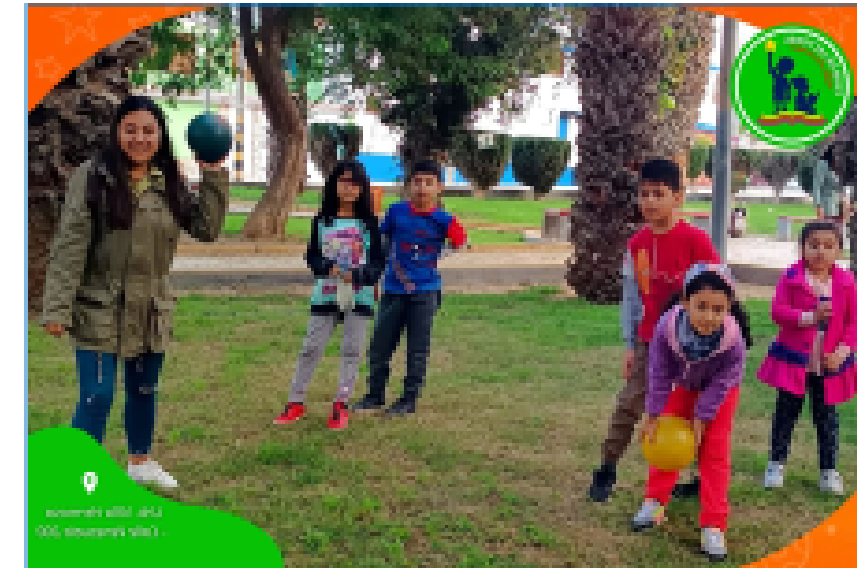


Monky activa las neuronas espejo (empatía) y reduce los niveles de cortisol (estrés). Abre los canales de atención sostenida

PROPUESTA NEURODIDÁCTICA

2.- Juegos tradicionales en el parque del barrio:

El movimiento activa el cerebelo y el sistema vestibular, potenciando las funciones ejecutivas. Oxigena el cerebro y fija los fonemas y palabras a través de la memoria corporal (kinestésica).



PROPUESTA NEURODIDÁCTICA

3.-Lectura en la Biblioteca

Lectura compartida en voz alta y exploración libre de textos.

Estimula la ruta fonológica del cerebro (conciencia fonológica) y la corteza auditiva y visual.



PROPUESTA NEURODIDÁCTICA

4.- Actividad de Arte Manual

Pintar, modelar con masa, recortar o crear sus propios personajes del cuento leído.

Desarrolla la psicomotricidad fina, clave para el proceso de escritura. El arte activa el hemisferio derecho y el sistema límbico, permitiendo integrar visualmente los conceptos de las lecturas.



RESULTADOS E IMPACTO



El Club Lector transformó el barrio los sábados.

Niños que antes no tenían acceso a libros hoy pueden asociar la lectura con felicidad, juegan al aire libre y tienen un gran desarrollo lingüístico gracias a Monky y las manualidades.



Muchas gracias!