

Eje: Información y ciudadanía

## ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL DESDE EL INGRESO A LA UNIVERSIDAD Hacia una mejor participación ciudadana

Analía Povolo [apovolo@uncu.edu.ar](mailto:apovolo@uncu.edu.ar), Andrea Bruno, Delia Blanco, Patricia Orsini, Pablo Venecia, Silvia Bayón y miembros del equipo de **BILIOSALFIN** de la **Universidad Nacional de Cuyo**  
*Sistema Integrado de Documentación Secretaría Académica de la UNCuyo*

**Resumen:** Resultados y conclusiones obtenidas a partir de la implementación del ciclo de formación de usuarios desde la ALFIN para alumnos ingresantes a la UNCuyo durante el 2007 como parte de la etapa de ambientación. Participan como docentes, bibliotecarios de las trece Unidades Académicas, constituyéndose como alfabetizadores informacionales

**Palabras claves:** alfabetización informacional-ALFIN, habilidades informacionales, desarrollo de competencias, rol docente del bibliotecario, acceso a la información, perfil del usuario informacional, participación ciudadana.



La Universidad Nacional, como institución de educación superior debe garantizar la **formación de profesionales comprometidos con la sociedad**, capaces de elaborar propuestas de solución para el conjunto y de orientar hacia el progreso y el bien común. El graduado debe ser un **sujeto social formado** que conoce la ciencia, utiliza las TICs para acceder a las fuentes informacionales disponibles, mantener un aprendizaje permanente y aportar saber entendiendo al **conocimiento como patrimonio social**. Iniciar a los sujetos desde la etapa inaugural de sus estudios superiores como un **usuario informacional autónomo, crítico y responsable** promueve una participación ciudadana activa, proyectándose sobre la capacidad de intervenir positivamente en la dinámica social desde todos los aspectos siendo un colaborador idóneo para **orientar la toma de decisiones colectivas sostenibles** en el tiempo sin perjuicio de las futuras generaciones.

En la UNCuyo la iniciativa se desarrolla implementando el nivel básico del Programa de Alfabetización informacional desarrollando el nivel básico para los alumnos ingresantes.

Cursos teórico - práctico de 4 horas reloj cada uno, para 25 asistentes  
Monitoreados por los bibliosalfin, bibliotecarios de cada Unidad Académica  
Paquete de actividades: Planificación didáctica, Presentación en PowerPoint, test de evaluación, tríptico, guía de actividades, informe parcial, informe final.

En el siguiente cuadro se muestran diferentes aspectos de la implementación de ALFIN-Básico/2007 con sus respectivos datos numérico



|   |       |
|---|-------|
| ◆ Total de bibliotecarios alfabetizadores informacionales | 27    |
| ◆ Total de cursos   | 113   |
| ◆ Total de horas  | 339   |
| ◆ Total de alumnos iniciados en la ALFIN / 2007           | 2083  |
| ◆ Unidades Académicas/implementación                      | 11/13 |
| ◆ Convocatoria con asistencia obligatoria                 | 9/11  |
| ◆ Resultados del Pre test: "no conoce"                    | 78%   |
| ◆ Resultados del Post test: "conoce"                      | 96 %  |

Ordenanza 31/06 del consejo superior de la UNCuyo Sobre la etapa de ambientación para alumnos ingresantes.  
"Informes de implementación desde Unidades Académicas: Facultad de Ciencias Agrarias, Facultad de Ciencias Económicas, Facultad de Filosofía y Letras, Instituto de Ciencias Básicas, Instituto Tecnológico Universitario- Sede Central, Facultad de Artes y Diseño, Facultad de Ciencias Médicas, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Facultad de Ingeniería, Facultad de Derecho, Facultad de Odontología.  
"Informe final "conclusiones, fortalezas y debilidades del ciclo de Alfil-básico para alumnos ingresantes, 2007" presentado ante la Secretaría Académica del Rectorado de la UNCuyo.