



MENDOZA, 19 de abril de 2011.

VISTO:

El Expediente REC:0001009/2011, donde el Sistema Integrado de Documentación (SID), dependiente de la Secretaría Académica del Rectorado, presenta el Programa de ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL (ALFIN) – CICLO 2011, CAPACITACIÓN/FORMACIÓN DE USUARIOS - Ciclo de Formación 2011, conforme a lo previsto en la Ordenanza N° 31/2006-C.S., con las modificaciones introducidas a partir de los resultados obtenidos en la implementación realizada en el año 2010, y

CONSIDERANDO:

Que este Plan es un instrumento de trabajo que define los contenidos conceptuales, actitudinales y procedimentales para los cursos de formación. Está destinado a todos los alumnos ingresantes a esta Universidad y representa una oportunidad educativa, formal e intencionalmente planificada para adquirir habilidades, conocimientos y actitudes necesarias para el uso adecuado de la información.

Que, a partir de la implementación en el año 2010, han sido modificados el Programa de contenidos y la guía de actividades, a los efectos de garantizar la calidad y efectividad del mismo.

Que el test de evaluación ha sido incorporado a la guía de actividades, a partir de lo cual el alfabetizador puede hacer un seguimiento personalizado de los resultados obtenidos por el alumno, recuperar los datos necesarios para informar sobre el desempeño de cada comisión y finalmente del ciclo de formación correspondiente.

Que este Ciclo de ALFIN, nivel básico, enmarca en el Programa de Igualdad de Oportunidades de la Secretaría Académica del Rectorado por cuanto representa una instancia educativa para favorecer la igualdad de oportunidades, la permanencia en la formación de nivel superior y la formación profesional del futuro egresado.

Por ello, atento a lo expuesto, con el visto bueno de Secretaría Académica del Rectorado y en ejercicio de sus atribuciones,

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO  
RESUELVE:

**ARTÍCULO 1°.- Aprobar el Programa de ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL (ALFIN), CAPACITACIÓN/FORMACIÓN DE USUARIOS - Ciclo de Formación 2011, conforme a lo previsto en la Ordenanza N° 31/2006-C.S., con las modificaciones introducidas a partir de los resultados obtenidos en la implementación realizada en el año 2010, de acuerdo con las pautas contenidas en el Anexo I de la presente Resolución que consta de CINCO (5) hojas.**

ARTÍCULO 2°- Comuníquese e insértese en el libro de resoluciones.

Mgter. Estela M. ZALBA  
Secretaría Académica  
Universidad Nacional de Cuyo

Ing. Agr. Arturo Roberto SOMOZA  
Rector  
Universidad Nacional de Cuyo

RESOLUCIÓN N° 718

ig.  
Programa ALFIN 2011 (Planes)



## ANEXO I

-1-



SID Sistema Integrado de Documentación  
SECRETARÍA ACADÉMICA - UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO

### PROGRAMA DE FORMACIÓN ALFIN, NIVEL BÁSICO. CICLO 2011

El Programa de formación ALFIN, Nivel Básico para el Ciclo 2011 presenta algunas modificaciones consideradas convenientes a partir de los resultados obtenidos en la implementación del Ciclo 2010.

Este instrumento de trabajo define los contenidos conceptuales, actitudinales y procedimentales para los cursos de formación. El destinatario de esta propuesta son todos/as los alumnos/as ingresantes a la Universidad Nacional de Cuyo. Los cursos de ALFIN, nivel básico representan una oportunidad educativa, formal e intencionalmente planificada, para adquirir habilidades, conocimientos y actitudes necesarias para el uso adecuado de la información.

El ciclo de ALFIN, nivel básico está enmarcado en el Programa de Igualdad de Oportunidades dependiente de la Secretaría Académica del Rectorado por cuanto representa una instancia educativa para favorecer la igualdad de oportunidades, la permanencia en la formación de nivel superior y la formación profesional de futuro egresado.

Son responsables de conducir esta instancia de formación, bibliotecarios y bibliotecarias pertenecientes a las Bibliotecas del Sistema Integrado de Documentación de la UNCuyo, quienes componen el Grupo de trabajo de ALFIN, Nivel básico.

### ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL, NIVEL BÁSICO. CICLO 2011

#### 1- Aspectos operativos:

Destinatarios: alumnos/as ingresantes a la UNCuyo.

Duración: 4 horas

Distribución tentativa: 2 encuentros de 2 hs. cada uno.

Implementación: Primer año de cursado de los alumnos/as ingresantes a la Universidad.

Estrategias: Exploración virtual dirigida. Manejo individual de herramientas informáticas. Resolución individual de guía de actividades. Localización de recursos informacionales a través de Internet.

Modalidad: El desarrollo del curso es "presencial", contempla una parte teórica y una práctica. La práctica posibilita la aplicación directa de contenidos demostrados durante la teórica. Las actividades serán resueltas por los alumnos a partir de un archivo doc. y enviadas posteriormente por correo electrónico como archivo adjunto a una cuenta de correo institucional ALFIN o a la que indique el alfabetizador responsable del dictado del curso.

Metodología de trabajo: Grupos conformados con un mínimo de 15 y un máximo de 25 según la disponibilidad de equipos electrónicos conectados a Internet. *En casos excepcionales serán considerados cursos de ALFIN comisiones conformadas con un mínimo de 10 alumnos estos casos deberán ser debidamente justificadas por el coordinador de ingreso de la respectiva Unidad Académica.*

El curso consta de dos partes, íntimamente complementarias, una teórica-demostrativa de contenidos lógicamente presentados y otra práctica-aplicativa de los contenidos presentados. El desarrollo de las guías es



## ANEXO I

-2-



**SID** Sistema Integrado de Documentación  
SECRETARÍA ACADÉMICA | UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO

individual contemplando la posibilidad del trabajo colaborativo. Finalmente la presentación de las guías es estrictamente personal.

### 2- Aspectos formativos

#### Expectativa de logro

“Iniciar al ingresante a la UNCuyo en el uso efectivo de alternativas de información disponibles a partir las TICs desde el Sistema Integrado de Documentación”

#### Objetivos:

- Conocer el valor educativo e informacional del Sistema Integrado de Documentación de la UNCuyo.
- Identificar necesidades informacionales personales.
- Utilizar adecuadas estrategias para la búsqueda de información a través de las TICs.
- Reconocer distintas vías para acceder a recursos de información remotos y locales.

#### Contenidos Conceptuales:

- Estrategias de búsqueda de información:

Definición de una necesidad informacional. Delimitación de un tema. Elaboración de expresiones de búsqueda; operadores booleanos. Identificación de recursos tradicionales y modernos disponibles en el SID y la biblioteca correspondiente a la Unidad Académica respectiva.

- Impacto de las TICs para el acceso a la información-SID

Uso de bases de datos para localizar libros: SID y BDU. Recursos electrónicos abiertos: enlaces, Recursos electrónicos restringidos: biblioteca electrónica del MINCyP, Net library.

- Internet:

Uso de buscadores: Google. Búsqueda avanzada. E-book: texto completo o parcial. Información académica y científica de acceso abierto. Evaluación general de sitios web.

#### Contenidos Procedimentales:

- Identificación de necesidades informacionales personales.
- Reconocimiento de diferentes alternativas para localizar información.
- Diferenciación de distintos recursos de información disponibles.
- Reconocimiento del correo electrónico como herramienta comunicacional.

#### Contenidos Actitudinales:

- Valorar positivamente el acceso directo a la información.
- Aplicar criterios de responsabilidad, criticidad y autonomía frente al uso de la información.
- Apreciar el autoaprendizaje como proceso para mejorar la calidad de vida individual y colectiva.



**ANEXO I**

-3-



**SID** Sistema Integrado de Documentación  
SECRETARÍA ACADÉMICA - UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO

**CURSO DE ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL**  
Nivel Básico 2011

**Datos personales**

Apellido y Nombre:
e-mail:
Lugar de residencia familiar:
Estudios secundarios, marque con X: público ( ) privado ( ) CENS ( ) UNCuyo
Unidad Académica y Carrera
Comisión y fecha
Bibliotecario/a alfabetizador/a

**Guía de práctica:**

**Para aplicar:**

1- Antes de buscar un recurso de información es necesario planificar la búsqueda. Este proceso comienza por la definición de una necesidad informacional, NI. Propone un tema sobre el que te interese investigar.

**TEMA:**

2- Un tema, asunto o problemática puede ser denominado de diferentes maneras;  
**Propone TÉRMINOS ALTERNATIVOS para denominar el tema que has propuesto:**

3- Según el tema de tu NI localiza libros en formato tradicional (en papel) Recuerda utilizar los operadores booleanos para mejorar el proceso búsqueda de recursos de información.  
De los recursos solicitados elige uno de cada uno y completa los datos según corresponda.

**3.1- Un libro de la Biblioteca de tu Facultad**

- Título:
- Autor personal o institucional
- Fecha de edición

**3.2- Un libro de otra Unidad Académica de la UNCuyo**

- Biblioteca de:
- Autor:
- Título
- Edición

**3.3- Un libro de una Biblioteca de otra Universidad del país**

- Biblioteca de:
- Autor:
- Título:
- Edición:

4- En relación con el tema que has definido localiza los recursos de información indicados. Recuerda utilizar los términos propuestos. Del total de los resultados obtenidos en cada búsqueda, selecciona un ejemplo y completa según los datos solicitados.

4.1 Localiza un Libro electrónico de acceso abierto con vista restringida desde GOOGLE, utiliza la opción búsqueda avanzada,



**ANEXO I**

-4-



• **Cantidad de resultados obtenidos de la búsqueda:**  
Selecciona uno y anota

- Autor:
- Título:
- Edición

4.2 Localiza un Libro electrónico restringido del NET LIBRARY.

• **Anota la cantidad de resultados obtenidos de la búsqueda:**  
Selecciona uno y anota

- Autor:
- Título:
- Edición:

4.3 Localiza un Sitio web cuyo dominio sea "edu" desde GOOGLE, utiliza la búsqueda avanzada,

• **Anota la cantidad de resultados obtenidos de la búsqueda:**  
Selecciona uno anota

- la dirección del sitio web:
- Nombre oficial del sitio web:

4.4 Localiza una Revista o Publicación Periódica Electrónica Especializada de acceso abierto desde la biblioteca electrónica del MINCYT, selecciona una base de datos y completa:

- Nombre de la Base seleccionada:
- Cantidad de Revistas disponibles:

Selecciona una revista y anota:

- Título:
- Idioma:
- Institución editora:
- Volúmenes disponibles:

4.5 Localiza una Revista o Publicación Periódica Electrónica Especializada de acceso restringido desde la biblioteca electrónica del MINCYT, selecciona una base de datos y anota:

- Nombre de la Base seleccionada
- Anota la Cantidad de Revistas disponibles

Selecciona una Revista y anota:

- Título:
- Idioma:
- Institución editora:
- Volúmenes disponibles:

Para analizar:

5- Selecciona un enlace de la página del SID que responda a tu carrera. Explora el enlace y marca con una X en la tabla si posee los elementos indicados.

Nombre del sitio:  
Dirección del sitio web:

Fecha de actualización	
Institución responsable (personal o institucional)	



**ANEXO I**

-5-



**SID Sistema Integrado de Documentación**

SECRETARÍA ACADÉMICA | UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO

Opción a idioma	
Publicidad relacionada	
Caja de búsqueda o input	
Libros texto completo	
Artículos especializados/ texto completo	
Artículos especializados/ resumen	
Agenda de capacitación: congreso, cursos, jornadas	
Ofertas laborales relacionadas	
Noticias actuales relacionadas	
Chat-grupo-foro	
Enlaces relacionados	
Diccionario/ tesoro especializado/Glosario	
Traductor	
Otro:.....	

6-Según el recurso explorado anteriormente responde: ¿Lo usarías para consultar durante el cursado de tu carrera? ¿Por qué?

**Para reflexionar:**

7- El carnet único te permite acceder a los servicios y recursos de todas las bibliotecas y unidades de información de la Universidad Nacional de Cuyo, animate a crear una frase para expresar tu opinión.  
**FRASE:**

8-Busca una imagen en Internet para representar la **relación entre las Tecnologías de la Información y la Comunicación, TICs** y el aprendizaje en la Universidad. Incluye la imagen en esta guía y explica brevemente por qué la seleccionaste.

9- Retoma lo expresado en el punto anterior y elabora una breve opinión sobre el curso desarrollado **ALFIN - Alfabetización Informacional para aprender en la Universidad.**

10- Cuando termines todos los ejercicios de esta guía envía vía e-mail en archivo adjunto a la dirección electrónica del alfabetizador informacional a cargo del curso. Coloca en el asunto los siguientes datos Curso, Comisión y tu apellido por ejemplo; **ALFIN-1Pérez.**

Tabla de evaluación para uso estricto del bibliotecario a cargo del curso.

CONTENIDOS	SI	NO
1,2-Definición de una necesidad informacional		
3-Localización libros dentro y fuera de la UNCuyo en formato papel		
4.1-Localización libros en formato electrónico disponible en Internet		
4.2-Localización libro electrónico restringido, suscripción de contenidos		
4.3-Localización Sitio web "edu", búsqueda avanzada GOOGLE		
4.4-Localización PPEE de acceso abierto, biblioteca electrónica del MINCYT.		
4.5-Localización PPEE de acceso restringido, biblioteca electrónica del MINCYT.		
5,6-Evaluación de un sitio web		
7-Sistema Integrado de Documentación de la UNCuyo. Carnet único.		
8,9,10-Alfabetización Informacional; alternativa para aprender a aprender.		

Coordinación ALFIN, Sistema Integrado de Documentación  
Secretaría Académica – Rectorado  
Universidad Nacional de Cuyo

sid-alfin@uncu.edu.ar

Mendoza, 2010

Mgter. Estela M. ZALBA  
Secretaría Académica  
Universidad Nacional de Cuyo

Ing. Agr. Arturo Roberto SOMOZA  
Rector  
Universidad Nacional de Cuyo